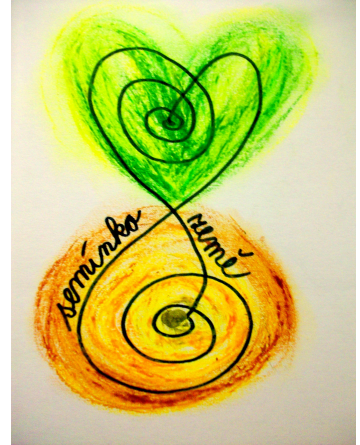


SEMÍNKO ZEMĚ, z.s.



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017

zpracována podle

Standardu pro vykazování činnosti sociálních podniků

(SRS Social Reporting Standard)



Obsah

ČÁST A – ZÁKLADNÍ PŘEHLED.....	5
1. Úvod.....	5
1.1 PŘEDMĚT ZPRÁVY	
1.2 VIZE A CÍLE	
ČÁST B – NABÍDKA VAŠÍ ČINNOSTI	6
2. Sociální problém a jeho řešení.....	6
2.1 Sociální problém	
2.2 Dosavadní snahy ostatních sociálních aktérů o řešení problému	
2.3 VÁŠ PŘÍSTUP K ŘEŠENÍ PROBLÉMU	
3. Zdroje, odvedená práce a výsledky během vykazovaného období.....	7
3.1 POUŽITÉ ZDROJE (VKLAD)	
3.2 ODVEDENÁ PRÁCE (VÝKON)	
3.3 DOSAŽENÉ VÝSLEDKY (VČETNĚ PŘÍNOSŮ)	
3.4 SHRUTÍ ZDROJŮ, ODVEDENÉ PRÁCE A VÝSLEDKŮ ZA VYKAZOVANÉ OBDOBÍ	
3.5 POSTUP HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ a kvality práce	
3.6 SROVNÁNÍ S PŘEDCHÁZEJÍCÍM OBDOBÍM: DOSAŽENÉ CÍLE, ZÍSKANÉ ZKUŠENOSTI A ÚSPĚCHY	
4. Plánování a výhled do budoucna.....	8
4.1 PLÁNOVÁNÍ A CÍLE	
4.2. vnější FAKTORY: PŘÍLEŽITOSTI A RIZIKA	
5. Organizační struktura a tým.....	9
5.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA	
5.2 klíčoví zaměstnanci	
5.3 PARTNERSTVÍ, SPOLUPRÁCující organizace A SÍTĚ	
ČÁST C – VAŠE ORGANIZACE.....	10
6. Profil vaší organizace.....	10
6.1 OBECNÉ INFORMACE O VAŠÍ ORGANIZACI	
6.2 ŘÍZENÍ A SPRÁVA organizace	
6.3 PODÍLNICKÁ STRUKTURA, členství v jiných organizacích a přidružené organizace	

6.4 ENVIRONMENTÁLNÍ A SOCIÁLNÍ PROFIL

7. Finance a účetnictví.....13

7.1 ÚČETNICTVÍ a ÚČETNÍ ZÁVĚRKA

7.2 AKTIVA A PASIVA (ROZVAHA)

7.3 VÝNOSY A NÁKLADY

7.4 Finanční situace a plánování



ČÁST A – ZÁKLADNÍ PŘEHLED

1. Úvod

Naše nezisková organizace Semínko země, z.s. vznikla oddělením enviromentální části Centra pro rodinu M.E.D. v roce 2011. Po několika letech fungování jsme se navrátili do Sítě mateřských center, protože naše hlavní téma (odcizení dětí přírodě) je nejefektivnější řešit již v období raného dětství.

Posláním je umožnit prožívání hodnot dětství v přímém kontaktu s přirozeným prostředím i v technickém a virtuálním 21.století ...

1.1 PŘEDMĚT ZPRÁVY

Tato výroční zpráva za rok 2017 je zpracována metodou SRS, obohacením o sociální přínos. Jednotlivé kvantitativní ukazatele jsou přesto srovnatelné s minulým obdobím. Vzhledem ke změně OZ se naše nezisková organizace stala (veřejně prospěšným) spolkem..

Dlouholeté pravidelné aktivity:

- oživení areálu památkově chráněné dřevěnky a zahrádky v Jílovecké ulici + přírodní klub pro předškoláčky Kořínek (držitelé titulu „Školka blízka přírodě“)
- akreditované Středisko EVVO (enviromentální výchovy, vzdělání a osvěty), programy pro MŠ, ZŠ a SŠ nejen v Jílovecké ul.
- úzká spolupráce s NNO **Zrnko naděje** (rodiny s handicapem) na akcích v Jílovecké (Čarodejnice, Loučení s létem, Dušičky), i při terénních výjezdech - Harrachov, Kozákov

Pociťujeme určité naše specifikum – jsme taková hraniční okrajová organizace (na pomezí systému EVVO a rodinných center, na okraji „zdravých a s handicapem“, na okraji permakultury a kontaktního rodičovství, na pomezí praxe i teoretických východisek a zkoumání – např. ekopsychologie, kontaktního rodičovství, etnopediatrie) - **což považujeme za přínos, klad a inspiraci** - z hlediska permakultury jsou okraje nejvíce biodiverzní a bohaté. Jsme rádi, že můžeme naše konkrétní zkušenosti sdílet a uvádět do souvislostí širšího rámce, obohacovat jednotlivé oblasti právě těmito průniky.

Předmět zprávy	Činnost organizace za rok 2017
Platnost zprávy a cyklus podávání zpráv	Kalendářní rok, podání vždy do 30.6. následujícího roku
Aplikace metody SRS	Poprvé za rok 2014
Kontaktní osoba	Lenka Hřibová

1.2 VIZE A CÍLE

Cílem činnosti organizace je podporovat péči o děti a vzdělávání dětí formou přímého kontaktu s přírodním prostředím, hájit právo nejmladší generace na podnětné přirozené prostředí a vytvářet ho, podpora komunitního života a rodiny, péče o přírodu a krajinu

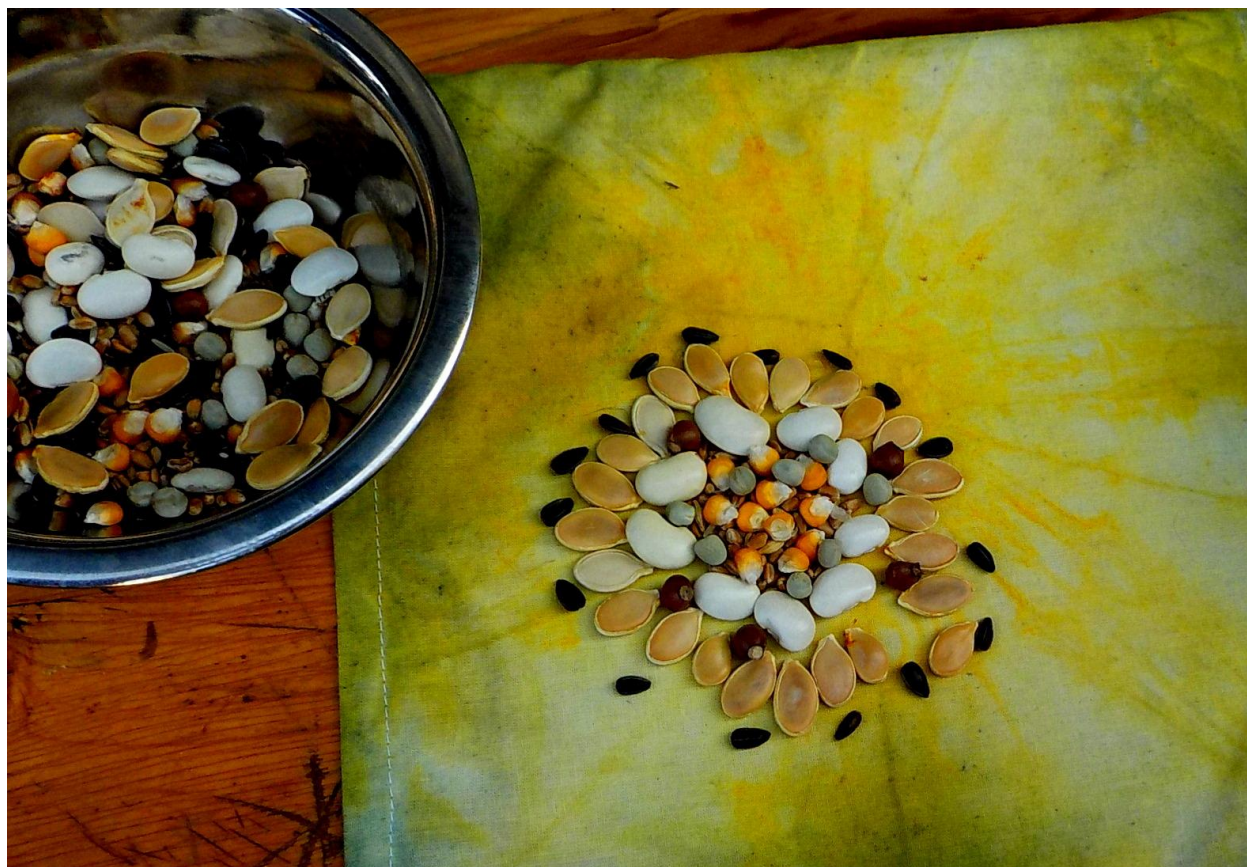
a to zejména následujícími činnostmi:

- osvětovou a vzdělávací činností s tematikou nezastupitelné role kontaktu s přirozeným prostředím zvláště v raném dětství
- podpora a realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- příprava a tvorba metodických materiálů a pomůcek k enviromentální výchově

- poskytováním poradenství, metodické pomoci a podpory subjektů zabývajících se předškolním, školním i zájmovým vzděláváním dětí podle těchto principů
 - účast na jednáních s orgány veřejné moci v záležitostech týkajících se legislativní úpravy péče o děti a vzdělávání dětí podle těchto principů, územních plánů, plánování veřejných prostranství
- podpora a sdílení zkušeností subjektů, zabývajících se vzděláváním dětí v kontaktu s přírodním prostředím a subjektů toto prostředí vytvářející (komunitní zahrady, městské farmy, ekozemědělci, dětská přírodní hřiště)
- výzkum v oblasti kontaktu dětí s přírodním prostředím

Proč právě název **Semínko země**? Inspiroval nás Roy Little Sun (75 let), který byl v mládí adoptován stařešinou kmene Hopiů:

„Každé semínko ve skutečnosti obsahuje Paměť a skrze „proces růstu“ ji může opět uvolnit. Princip vědomé setby je následující: Matka Země je lůno, do kterého vsazujeme semínko. Semínko je „Klíčem spojení“ se vším Stvořením. Když vědomě zasadíme, pěstujeme a sklídíme semínko a to, co ze semínka vyrostlo, můžeme se vědomě propojit se Stvořením. Je důležité, abychom naslouchali přírodě, protože vyrůstá skrze vesmírné zákony.“



ČÁST B – NABÍDKA VAŠÍ ČINNOSTI

2. Sociální problém a jeho řešení

2.1 SOCIÁLNÍ PROBLÉM

Nedostatek přátelského prostředí pro děti a jejich přirozený rozvoj, syndrom „interiérového dětství“, sociální důsledky izolace rodičů pečující o nejmenší. Kampaň *K přírodě blíže a častěji* reaguje na stav podmínek a možností prožívání dětství na prahu 21. století (betonová a asfaltová džungle, virtuální realita, nedostatek dětem přátelského, bezpečného a inspirativního prostoru k žití, práci i hrám).

Odcizení dětí přírodě je téma v zahraničí již i vědecky podchycené, zvláště rané dětství v období motorického, fyziologického a psychického vývoje je ohroženo. Změnou celkového životního stylu - média, PC, mobily nejenom v práci, ale i v domácnostech (víte, že nejaktivnější on-line komunitou jsou matky na rodičovské dovolené?). Některé trendy vývoje jsou velmi znepokojící a alarmující (nejčastějším vánočním dárkem pro 4 - 6 leté děti byl tablet).

Nejde však pouze o nějaký nostalgický návrat pod stromy, problém s sebou nese mnoho sociálních souvislostí a důsledků: totální nedostatek volné hry dětí, příliš organizovaný strukturovaný čas dětí, nedostatek „přiměřeného rizika“ - důležité věci pro zdravý psychický rozvoj dítěte.

Volná hra se rozvíjí ve vhodném prostředí

Děti potřebují pro svou volnou hru vhodný prostor, který by se stal oním prostředím, v němž se lidská inteligence může začít rozvíjet. Kojenci stačí svoboda pohybu, neboť prvními objekty jeho zájmu jsou jeho ručičky. Jakmile dokáže cíleně uchopovat, stráví spoustu času zkoumáním jednoduchých uchopovacích hraček. Třileté dítě už potřebuje víc: příležitost sbírat zkušenosti ve hře s vodou, zemí, vzduchem a materiálem, se kterým může tvořit. Fascinovaně pozorujeme malé děti, které s obrovskou trpělivostí opakují stále stejný pohyb, posunek nebo úkon tak dlouho, dokud ho neovládají. Jejich cvičení, např. při učení chůze, je neúnavné. Označit nepodařené pokusy slovem „chyba“ dokáže jen dospělý. Pro děti je cvičení, pokoušení se a neustálé opakování zcela normálním postupem učení. Prostorů nevhodné pro volnou hru vede k „poruchám a deficitům“.

Dnes se prostory pro volnou hru ve městech už téměř nevyskytují.....Není-li dítěti umožněno pohybovat se radostně z vlastního popudu, je omezena jeho šance na normální a zdravý vývoj...."

zdroj: E. C. Gründler, N. Schläfer: Dětská hřiště a zahrady v přírodním stylu, vydalo Ministerstvo životního prostředí, 2010

Sociální důsledky atomizace rodin a „vyhnání“ dětí do dětského ghetta certifikovaných dětských hřišť, heren, dětských pokojků či televizních programů, s sebou nese prohlubování generačních rozdílů a sporů, sociální necitlivost. Prostě svět 21. století je paradoxně k dětem značně nepřátelský.

„Chudé dětství v bohatých zemích“

Tyto souvislosti již potvrzují i výzkumy v oblasti neurobiologie, ukazují, že nejpodstatnější je období 0-4 roky dítěte. což ve svém prohlášení **Early Childhood Development** podporuje také UNICEF.

Jsou země, např. Skotsko, které toto doporučení vzaly velmi vážně a zapracovaly ho dokonce do vládního programu. U nás, v České republice, bohužel oficiální platforma spíše mlčí, řeší se neustále koncepce a revize školství, ale raný věk zůstává bez povšimnutí. Jsou samozřejmě iniciativy spolků a neziskového sektoru, které přirozený vývoj dítěte zohledňují a podporují (Aperio, Kontaktní rodičovství), ale povětšinou se zabývají těhotenství, přirozeným porodem a prvním rokem dítěte.

Problematiku předškolních dětí v kontaktu s přírodou odborně i systémově řeší Asociace lesních školek. Nicméně tady zůstává dosti dlouhé období nepříliš reflektované - batolecí, které má z našeho pohledu

klíčový význam a je velmi citlivé na prostředí, způsob hry, vliv obrazovky a virtuálního světa. Když dítě do 4 let neprožije naplno kontakt s elementárními zážitky, chybí mu pak v životě „zem pod nohama“.
(léčebná pedagogika H.Koehlera)

„Dítě by mělo mít takové prostředí, aby mohlo dělat do sytosti následující činnosti. Zásadou je, že pokud taková činnost je nevhodná či nebezpečná, dospělý by měl umožnit ji dále provádět. ale za určitých pravidel, aby dítě nic nepoškodilo a neohrožovalo sebe ani druhé.

*Běhat, bouchat do věcí, bouchat věcmi o sebe, cupovat, dupat, experimentovat, házet, houpat, hrabat, chodit po schodech, klepat, krájet, mačkat, míchat, nosit všemožné předměty (nejenom po rovině, ale i přes nejrůznější překážky), otvírat a zavírat dveře, párat, plácát na vodní hladinu, protřepávat, přelévát a vylévat, rozbíjet, skákat, srovnávat, stavět v blátě i písku, stříhat, šplhat, tahat, trhat, třídit, vkládat předměty do sebe, vrhat a házet, vydlobávat....“***Rebeca Wildová: Svoboda a hranice, láska a respekt. Dharma Gaia 2010**

Stále více si uvědomujeme, jak toto téma nabývá na důležitosti a snažíme se tedy hledat spojky, průniky a inspiraci. Staly jsme se opět členy Sítě MC, abychom inspirovali organizace nabízející služby pro rodiny a děti i k těmto aktivitám, sdílíme zkušenosti i know how (přírodní klub Mraveniště v Kryštofově Údolí, praxe žákyň učebního oboru *Pečovatelství* místní ISŠ), hospitace z jiných MC, lektorování, přednášky, besedy, workshopy, kampaně, výstavy, publikační činnost, on-line prezentace našich aktivit (dnešní generace rodičů žije on-line a zjistili jsme, že největší osvětu dělají sdílená fotoalba našeho přírodního klubu či workshopů na sociálních sítích).

Cílem našeho snažení je **inspirovat** rodiny, organizace a spolky pečující o děti předškolního věku k **odvaze vyjít z interiéru** a nechat dětem možnost kontaktu s elementárními zážitky, počasím, rytmem roku. Naše zkušenosti jasně ukazují, že to jde i s batolaty, a jaký význam to má pro jejich nejenom fyziologický, ale i psychický zdravý vývoj.

Jsme si vědomi složitosti a nebezpečnosti současného veřejného prostoru (všudepřítomné nebezpečí z automobilů, městská zeleň povětšinou „psí záchodky“), malé zkušenosti generace rodičů vyrostlých v interiéru a on-line, na druhou stranu je nám nadějí hnuty kontaktů rodičovství.

Snažíme se tedy vytvářet vhodné komunitní prostředí (areál u památkově chráněné dřevěnky, lesní rodinné centrum s brankou přímo do lesa), která sdílíme i s jinými subjekty, a nabízíme spolupráci na akce, výlety, workshopy rodin, rodiných center, pedagogů atd.

Snažíme se vnést téma odcizení přírodě a nedostatek vhodných prostor pro mrňata i do hnutí a snažení zdánlivě s dětmi nesouvisející - permakultura, komunitní zahrady, přírodní zahrady.

Nechceme, aby přímé pravidelné zážitky v náručí matky přírody se staly VIP záležitostí pouze movitých rodin (což se leckdy okolo systémem nepodpořených lesních školek děje), domníváme se, že právo na přírodní prostředí má každé dítě (což se snaží již ve světě zakotvit do práv dítěte).

Také se snažíme rozšířit „systém“ enviromentální výchovy od školských zařízení i k rodinám. Zastáváme názor, že nejeefektivnější výchova k trvale udržitelnému života je v rodině, proto nabízíme prostor pro aktivity, sdílení zkušeností i praktických dovedností. Děti by měly mít možnost zažít rodiče při smysluplné manuální práci (zahrádka atd.), pohybovat se v přirozeném prostředí a zažívat přirozený rytmus roku přírody ve známém, důvěrném prostoru.

V našem pojetí chápeme enviromentální výchovu mnohem šířeji, vždyť kvalita prožití těhotenství a raného dětství jsou ty kořeny, ze kterých vyrůstá nejenom vztah k přírodě, ale i zakotvení nebo naopak vykořenění člověka se všemi důsledky, např. falešné hledání a uspokojování potřeb – sklon k hromadění a neudržitelnému způsobu života.

2.2 DOSAVIDNÍ SNAHY OSTATNÍCH SOCIÁLNÍCH AKTÉRŮ O ŘEŠENÍ PROBLÉMU

Vznik hnutí lesních školek pokrývá věkovou kategorii od tří let výše, naše lokalita Semilsko (oblast s vysokou nezaměstnaností) nemá ekonomický potenciál pro lesní školky nedotované systémem.

Nabídka programu EVVO pro MŠ jinými ekostředisky je vzhledem k vzdálenosti nevyužitá.

2.3 VÁŠ PŘÍSTUP K ŘEŠENÍ PROBLÉMU

2.3.1 Odvedená práce (výkon) a primární cílové skupiny

Středisko EVVO – programy enviromentální výchovy pro MŠ a ZŠ

- tvořivé dílny pro celou rodinu
- přednášky, besedy
- akce pro veřejnost

Provoz přírodního klubu Kořínek Semily – 3x týdně celoročně, včetně prázdnin

Lesní rodinné centrum Všeň – 2x týdně + víkendové akce



3. Zdroje, odvedená práce a výsledky během vykazovaného období

3.1 POUŽITÉ ZDROJE (VKLAD)

Prostory:

Hlavní část činnosti probíhá v památkově chráněné dřevěnce v Jílovecké ulici (pronájem od Muzea a Pojizerské galerie). Objekt dřevěnky slouží jako zázemí - hlavní místnost cca 20 m² s vytápěním, dále skladové prostory na materiál a sociální zařízení. Pro drobná zvířata je určena hospodářská část (králíci, morčata). Důležitou součástí je oplocená zahrádka cca 400 m² vedena v přírodním stylu.

Od podzimu 2014 využíváme další objekt ve Všeni u Turnova – Lesní rodinné centrum. Vnitřní prostory jsou herna s kuchyňským koutem v přízemí cca 25 m², sociální zařízení + nevytápěná podkrovní místnost. Nedílnou součástí je zahrada s brankou přímo do lesa.

Personální zajištění:

- Koordinátor programů EVVO a činnosti přírodního klubu Kořínek a Lesního rodinného centra
- provozní pracovníci zajišťující chod obou pracovišť – formou VPP
- odborní lektoři (akreditace Program MISP, enviromentální výchova)

Finanční zajištění:

Převážně formou dotací a grantů – Město Semily, Liberecký kraj, + vlastní zdroje z činností.

Materiální zajištění:

Vybavení přírodního klubu (hamaky, lana, dětské nářadí), pomůcky k programům (česačka na vlnu, moštovací zařízení, přístřešek,). Dlouhodobě budujeme odbornou knihovničku.

Pro administrativní zajištění a propagaci máme 2 notebooky, tiskárnu, fotoaparát.

3.2 ODVEDENÁ PRÁCE (VÝKON)

pro názornost, které aktivity byly podpořeny z kterého projektu Libereckého kraje , barevně akce zvýrazněny (+ samozřejmě ještě letos podpora Města Semily - na akce a aktivity v Jílovecké ulici + podpora Nadace I.Dejmala (lesní aktivity)

VUR OLP/4941/2016

Víme, s čím si hrajeme? OLP/3743/2017

S dětmi k přírodě blíž a častěji OLP/2711/2017

ZaHRAda 2017/2018 OLP/3703/2017

Hrátky století zpátky OLP/2274/2017

Lesní ateliér pARTner OLP/1876/2017

Pravidelné aktivity :

Jádro našich aktivit je v pravidelném přírodním klubu Kořínek (pro předškoláky a domácí školáky)- zázemí památkově chráněná dřevěnka v Jílovecké ulici v Semilech (4 x týdně (o prázdninách také)

Dále provozujeme lesní rodinné centrum ve Všeni u Turnova (branka přímo do lesa) 1-2 x týdně + víkendové akce

K osvětové a vzdělávací činnosti u rodičovské veřejnosti nutno přičíst několik námi spravovaných aktivních FB skupin, kde sdílíme příklady dobré naší praxe a diskutujeme, vzděláváme, sdílíme inspiraci. Dnešní rodičovská generace je on line.

Semínkovna – ve spolupráci a v prostorách Městské knihovny v Semilech



Přehled jednorázových akcí v roce 2017

7.1.2017 Tříkrálová besídka v CČSH -sbor Dr.Farského

12. a 13.1. 2017 MŠ Luční -EVVO -Skláři, září...4 třídy celkem 72 dětí (20 +20 + 13 +19)

21.1.Liberec-Festival: Radost z rodičovství -**výstavka:** Víme, s čím si hrajeme?

25.1.2017 MŠ Pod Vartou -EVVO skláři,září 17 dětí

27.1.2017 CPR M.E.D. beseda - „Víme, s čím si hrajeme?“

1.2.2017 -Pimprlení -dílnička -šijeme loutkové divadélko _MŠ Luční

8. a 15.2. Pimpření -dílnička -šijeme loutkové divadélko _MŠ Luční

16.2 + 2.3. + 16.3. MISP - Dětský domov Semily -11 dětí – 33 hodin

25.2: Masopust (Cervus Semilensis)

28.2. Karneval -s CPR M.E.D

6.a 7.3. seminář Storytelling -SEV SEVER Horní Maršov

10.3.2017 Povídání o Bali (cca 8 dospělých + 4 děti)

25.3.Vítání jara -workshop 10 + 9 dětí

6.4. MC Tanvald,Víme,s čím si hrajeme? + **výstavka** cca měsíc před

+jednání MÚ RC Andílek Žel.Brod

15.-17. 4 Jarní „lesní ateliér“ partner Všeň 12 osob

19.4: Den země Všeň-program EVVO (19 dětí MŠ,20 dětí 1.+2.tř.,12 dětí 3. tř.-52 žáků -ze mě je země -žízlení

21.4: Evvo ZŠ Riegra (2.tř. 17 žáků + 1..tř.15 dětí) - 32 žízlení

22.4: Den země -Lesní čarování KC Golf -cca 25 osob

23.4.Semínková dílnička + **výstavka** .Závody kočárků Žel.Brod. 30 osob

24.4:EVVO ZŠ Riegra 1 tř. 16 dětí + 3.tř 24- 40 dětí

25.4. Hodkovice Den země Kouzlo lesa -cca 60 osob

28.4. EVVO MŠ Treperka 46 dětí

30.4.Čarodění Žel.Brod

1.5. Pouť na Krásné-workshop :Hrátky století zpátky (Annolk)

13.5. Pohádkový les Všeň-stanoviště

Férová snídane

Ekoden Železný Brod-přírodní zahrada **výstavka**

14.5..Den pro rodinu – koncert Karla Salabová +Den offline beseda: Rodina ve virtuální době (vývoj dítěti, komunikační strategie, komercializace dětství)

18.5.EVVO Travička zelená -MŠ Železný Brod -2x celkem 38 dětí

20.5. Pohádkový les Semily stanoviště

23.5.Škola v přírodě ZŠ Všeň - „lesní ateliér „

24.5. Smržovka :Víme, s čím si hrajeme? **výstavka**

27.5.Western Day-dílnička -tyčkoví koníci

Land art Ralsko **výstavka**

31.5. O přírodě v přírodě Všeň -25 dětí MŠ



1.6. O přírodě v přírodě -hamaka čítárna Železný Brod?

3.6.Greenfest Liberec workshop -hračka z přírodnin Hra, hračka v životě dítěte **výstavka**

5.6. ETUR (Evropský týden udržitelného rozvoje) -O stromech na stromech

O přírodě v přírodě Semily Ostrov MŠ – MŠ Luční (2x (22 + 21) ,1.B ZŠ Dr.L.Riegra (15) + 3.A (19) + odpoledne ŠD ZŠ I.Olbrachta 45 dětí

9.6.. Podme na to od lesa Hodkovice ZŠ (EVVO NJH -90 žáků)

9.6. Noc kostelů : Za zvířátky do zahrádky -zahrada sboru ČČSH

10.6.Zauhlovačka Vratislavice -dílňička

11.6.Víkend otevřených zahrad-ílovecká

16.6.Orient show Železný Brod

20.6: výlet Kuks

22.6 Festiválek Skaláček -dílňička „lesní ateliér“

23.6.zaHRAda -EVVO 1.A a 1.B ZŠ I.O (15 + 16 dětí)

24.6.Harrachov bez bariér

24.6.Staročeská pout'

26.6. 2.A a 2.B ZŠ I .Olbrachta (19 + 18 žáků)

27.6.Den bláta Jílovecká cca 30 osob

28.6.Den bláta Všeň -land art -22 dětí -"lesní ateliér"

29.6 Den bláta Běliště Železný Brod i pro MŠ, ZŠ v -2x MŠ 18 + 19 dětí

29.7 + EKOpark žízálení ZŠ Sokolovská ,Lbc 20 dětí , MŠ Září 23 dětí , ZŠ Komenského 1, tř. 21 , Křesťanská MŠ Světýlko 17 dětí, ZŠ Chotyně 4. třída 15 dětí

Prázdniny :od 17.7 .celotýdenní provoz Kořínek (příměstský tábor -7 týdnů, 5 dní v týdnu)

8.-9.7. Dny lidové architektury -**Výstavka** Víme, s čím si hrajeme? +**výstavka** knížek zahrada,

beseda pro rodiče Hra, hračka + ukázka přírodních herních prvků pro děti

13.7. *v potoce je hastrmánek, zatahá tě za copánek ...loutečka hastrmánka* -vlna ,filcování za mokra)14 + 18 dětí)-příměstský tábor Studio oříšek Smržovka

17.7.Jičín -Libosad -Land art -MC Kapička **výstavka**

18.7 - ruční papír-příměstský tábor MC Maják (vlna, náramky fenykl + sklo)

20.7...*travička zelená* ...vyzdobíme si bavlněný pytlík na prázdninové poklady

21.7.Den hamak ve Smržovce

22.7 Den hamak v Sedmihorkách **výstavka** *Víme, s čím si hrajeme?*

25.7. Jílovecká ulice, Semily -ovčí rouno -filcování

27.7. Železný Brod -Běliště .7....*pod naším okýnkem rostou tam dvě růže* - kytky, věnečky ,růžičky z vlny, látek, -příměstský tábor MC Maják



28.7.Všeň -vodnický lesní ateliér (s klubíkem Sněženka)

29.7.-lesní sdílení Všeň

30.7.Dny geoparku Sedmihorky **výstavka Víme, s čím si hrajeme?**

1.8.Jílovecká ulice, Semily dřevo, kůra -jednoduché vyřezávání

3.8. „Železný Brod -Běliště..*já mám koně vrané koně* ... jednoduchý koník na tyčce , překážkový „závod“

4.8. Hodkovice DPS **výstavka Víme, s čím si hrajeme?,bosá stezka**

5.8.JURTY -**výstavka** .Víme, s čím si hrajeme? bosá stezka, sluneční mandaly

8.8. Jílovecká ulice, Semily vosková batika

10.8...Železný Brod -Běliště *já mám kocábkou náramnou* ...lodičky, vory, plavidla -kůra,klacíky, oříšky,plachtičky -příměstský tábor Smržovka

12.8.Všeň lesní ateliér

12.8.Tatrhy Jablonec **výstavka Víme, s čím si hrajeme?**

13.8. Dětský den Březina,bosá stezka **výstavka** .Víme, s čím si hrajeme?

15.8.Jílovecká ulice, Semily -tisk z přírodnin -tašky

17.8. „Železný Brod -Běliště ..*červený šátečku kolem se toč*...barvení šátků,kuklení motýlků, motýlci nejenom z vlny -příměstský tábor MDC Maják



19.8.Pout' na Štěpánce (**výstavka** + workshop)

20.8. Tátafest Železný Brod + Loučení s létem v Jílovecké ulici **výstavka Víme, s čím si hrajeme?**

22.8. Jílovecká ulice, Semily- vytloukaná batika -pytlíčky

24.8.Železný Brod -Běliště...*išol macek do Malacek ...* kočky, kočičky, kocouři -prstové loutčky a jiná překvapení

27.8.Všeň lesní ateliér

29.8.Jílovecká ulice, Semily- mandaly - průsvity na okno,land art ,tisk, filcování

31.8..Železný Brod -Běliště...*koulelo se koulelo červené jablíčko ...*tisk z přírodnin na plátěnou tašku (na pomůcky do školy)

31:8.V Semilech se nenudíme -prezentace-výstavka

1.9.MAP Mnichovo Hradiště **výstavka Víme, s čím si hrajeme? + lesní ateliér FOTOvýstavka**

2.9.Maloskalský jarmark **výstavka Víme, s čím si hrajeme?+ lesní ateliér FOTOvýstavka**

5.9.Vyplováme -námořnický bál v Jílovecké od 15 hod.

7.9. Skřítečkování -Železný Brod

9.9.Pecen + **lesní ateliér FOTOvýstavka**

9.9. Křížlické podletí **výstavka Víme, s čím si hrajeme?+ lesní ateliér FOTOvýstavka**

12.9.Mooore pro dědouchy a babičky -návštěva Kořínku v penzionu pro seniory

13.-17.9.Jičín město pohádky -workshopy Semínkování , králíci,výstavka ,4 dny -cca 500 rodin z celé ČR

16. 9. Krajské dožínky Sychrov **Víme, s čím si hrajeme?+ lesní ateliér FOTOvýstavka**

19.9.. Princezna kolobežka a šáša kolobrnda -týden mobility pro MŠ -Ostrov Semily

Týden mobility -dětství v zajetí aut -video

20.9.Den zdraví Lomnice workshop + beseda **výstavka** (Víme, s čím si hrajeme?)

21.9.. Princezna kolobežka a šáša kolobrnda -týden mobility Železný Brod

22.9.Noční pohádková cesta Semily +120 osob

28.9. Svatováclavské slavnosti Svijany + **lesní ateliér FOTOvýstavka**

30.9.Jablíčkování Běliště, Land art Česká Lípa **Víme, s čím si hrajeme?+ lesní ateliér FOTOvýstavka**

4.10.Den zvířat -Všeň MŠ a ZŠ 1. třída- celkem (21 + 15) 36 dětí

5.10.Konference Brno EVVO

6.10. MAP -seminář -učíme venku **výstavka Víme, s čím si hrajeme?+ lesní ateliér FOTOvýstavka**

7.10. Tvoříme duši+ **lesní ateliér FOTOvýstavka**

11.10. Beseda, workshp Proměny dětství v 21.století (potřeby přirozeného psychomotorického vývoje dítěte) -lesní ateliér Všeň

12.10. Paleta podzimu -hrátky s listím -ŽB Andílek

14.10. .lesní ateliér Všeň

17.10. konference Sedmihorky Víme, s čím si hrajeme? **výstavka+ lesní ateliér FOTOvýstavka**

20.10 Víla Jizerýna -Rychnov knihovna+ **lesní ateliér FOTOvýstavka**

20.10..Paroháč -dílňička+ **lesní ateliér FOTOvýstavka**

22.10 Jablíčkování -Jílovecká ulice, Semily Den stromů

26.10.Světýlkování -Železný Brod RCAndílek

28.10.Zdrsen Sedmihorky

30.10. Jablíčkován EVVO 2 třídy MŠ Luční (19 + 18 dětí) + 10 dětí přírodní klub Kořínek

4.11. seminář -Lesmír – lesní ateliér ALMŠ **výstavka+ lesní ateliér FOTOvýstavka**

8.11. lesní pedagogika -lesní ateliér pARTner **výstavka+ lesní ateliér FOTOvýstavka**

9.11: Loutečky prstové -Andílek

10.11. Vlnění -workshop s ovčím rounem lesní rodinné centrum Všeň

14.11.Liberec -přednáška Praha

Emoční inteligence -Gynomai -5 x úterý

15.11: Normální x přirozené -Jablonec -RC Jablíčko

20.11: výstavka knížek"zaHRAda" MŠ Luční

22.11. MŠ Všeň _EVVO Ovečka 18 dětí + 7 Kořínků

24.11.MŠ Treperka EVVO Ovečky vlna 16 + 21

Dětská skupina Mraveniště Kryštofovo Údolí -EVVO Ovečka 15 dětí

25.11.Smržovka -vernisáž +dílňička frotáž **výstavky,foto lesní ateliér**

30.11.výstavka MÚ Semily **lesní ateliér**

2.12.Jarmark muzeum dílnička Ovečky

5.12.Mikuláš v Jílovecké

9.12. Andílkování Bělíště

14.12. Víme , s čím si hrajeme ? ZŠ Montessori Jablonec n.Nisou

15.12.Všeň Mandaly -Květ svět

Černé pondělní hodinky v dřevěnce 25.11.,4.a 11.vyprávění a zpívání při svíčkách

18.1.MŠ Luční Ovečky vlna života plná 72dětí

18.12. Černá hodinka diskuzní klub Matice Železnobrodská -komunitní projekty v Jílovecké



1

3.5 POSTUP HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ A KVALITY PRÁCE

Zpětná vazba rodičů a pedagogů MŠ, splněné výstupy projektů, přímá účast na našich aktivitách – zhodnocení zájmu dle počtu účastníků. Kvalitu práce personálu zajišťujeme pravidelnými nabídkami školení a vzdělávání a dle druhu aktivity volíme i kvalifikaci personálu.

3.6 SROVNÁNÍ S PŘEDCHÁZEJÍCÍM OBDOBÍM: DOSAŽENÉ CÍLE, ZÍSKANÉ ZKUŠENOSTI A ÚSPĚCHY

Rozvíjíme naše aktivity, za úspěch považujeme udržitelnost méně ziskových aktivit, náročných zajištění zdrojů. Naplňujeme značku Školka blízka přírodě získanou v roce 2013.

V roce 2017 došlo v činnosti k některým změnám, ale hlavní téma - kampaň : „S dětmi k přírodě blíž a častěji“ pořád naplňujeme a hledáme nové formy i platformy, novou spolupráci.

NOVINKY 2017-

úzká spolupráce RC Andílek ŽELEZNÝ BROD (čtvrťky na Bělišti)

-aktivní zapojení do Dnů lidové architektury Libereckého kraje

-Zdravý kraj -agenda 21 -téma interiérové dětství -konference :Víme, s čím si hrajeme?

-lesní ateliér -putovní výstavka fotografií

-coworking (lesní rodinné centrum)

-noční pohádková cesta



4. Plánování a výhled do budoucna

4.1 PLÁNOVÁNÍ A CÍLE

Jsme přesvědčeni, že právě naše kombinace praktických zkušeností s teoretickou reflexí, dává naší činnosti váhu a smysl, chceme tedy v obou směrech rovnovážně pokračovat (neutopit se v problémech každodennosti, ale také neodplout do oblak akademického teoretizování).

Samozřejmě budeme pokračovat i v klasické nabídce EVVO našeho střediska enviromentální výchovy (což je jeden ze zdrojů systémového financování), nicméně jádro činnosti stále více posouváme k „batolatům v lese“, ve sdílení a spolupráci s rodinnými a mateřskými centry, kampaně, výstavy.

Naše organizace (poté co střešní Asociace LMŠ zavázala členy k naplňování Standart) se stává jednou z mála zabývajících se obecně „kontaktem nejmenších s přírodním prostředím“ - pro takové nízkoprahové lesní kluby, které ani nesměřují k tomu stát se regulérní lesní školkou. Několik aktivních rodičů je schopno pro své batolata dočasně zorganizovat klub, kroužek, pravidelný pobyt v terénu. Jsme ochotni být nápomocni zkušenostmi, radou s vybavením atd.

Plánujeme rozšířit outdoorové aktivity i na „lesní školní družinu“ + nabídku pro žáky v režimu domácí školy.

Plánujeme: užší spolupráci s teoretickou platformou „ekopsychologie“.

Plánujeme celostátně rozšířit kampaně (které nejsou primárně vázány na hnutí lesních školek), ale tématu *S dětmi k přírodě blíž a častěji* se dotýkají, a je možné je zpracovat i vyhodnotit přes sociální síť a fotodokumentací, je možno oslovit řadu hnutí (komunitní zahrady, dětská přírodní hřiště, MŠ v síti Mrkvička, Síť MC, skautské a jiné přírodní oddíly...)

Naše zkušenost říká, že v nabídce sdílení malé konkrétní akce, aktivity (ne příliš náročné a zabudovatelné do stávajících aktivit) se skrývá možnost veřejně rozkrýt obecnější problém, a je důležité přenechat dostatek prostoru pro invenci a vlastní nápady, aby se téma vzalo za své.

“Nechceme rozdávat rady, ale radost“

Mezinárodní den bláta (rozšíření herního prvku „blátivá kuchyň“) 29.6

Mezinárodní den hamak (houpacích sítí) 22.7.

Den stavění bunkrů, doupátek

aktivity, které mohou objevit vnitřní dítě v člověku (rodiči, prarodiči, dobrovolníku) a oživit jejich zasutý vztah k přírodnímu prostředí

4.2. VNĚJŠÍ FAKTORY: PŘÍLEŽITOSTI A RIZIKA

Příležitosti:

Doufáme a věříme, že naše stěžejní téma „odcizení dětí přírodě“ zaujme pracovníky rodinných a mateřských center natolik, že s naší metodickou pomocí zařadí programy v přírodním prostředí do své nabídky, nabízíme možnost spolupráce na víkendových aktivitách v našem lesním rodinném centru.

Konzultace a předávání know-how dále, jako proběhlo v Kryštofově Údolí, nyní RC Motýlek Hodkovice

S rozvojem a nárůstem technického prostředí (doprava, virtuální svět ...) se problém stává palčivější a viditelnější, věříme, že postupně najdeme spojení pro systémové řešení problému.

Rizika:

Nastavení legislativního rámce (hygienické předpisy)

Neúspěšný fundraising

Změna dotačních titulů nebo nastavených podmínek

5. Organizační struktura a tým

5.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Hlavní koordinátor, fundraiser, PR a správa webu

Vedoucí jednotlivých pracovišť:

- Přírodní klub Kořínek
- Středisko EVVO
- Lesní rodinné centrum ve Všeni

Administrativní zajištění

5.2 KLÍČOVÍ ZAMĚSTNANCI

Zaměstnanci - většinou formou VPP (podpora ÚP), částečné úvazky a DPP z projektů

PaedDr.Lenka Hříbová : – akreditovaný lektor EVVO, tvůrce programů, metodik, lektor pro dospělé (MRKVIČKA, ALMŠ,ALMŠ a jiné),

- pedagog Č-VV, kurz waldorfské pedagogiky, permakulturního designu, kurz : „Péče o dítě 0 -6 let “
- projektový manager, PR , správa www a FB skupin, fotodokumentace

Romana Smetáčková: - akreditovaný lektor mezinárodního systému masáže MISP (Masáže děti dětem), kurz : „Péče o dítě 0 -6 let “ lektor Masáže miminek a kojenců,
- administrativa projektů a účetnictví

Ivana Králová , Renata Skřivánková -průvodkyně

Aktivní dobrovolníci :

Anna Hudská: spolupráce s biofarmou Klokočí a komunitní zahradou „ZaZEMÍ v Turnově

Lenka Vanclová: videodokumentace akcí a aktivit, koordinace spolupráce *Zrnko naděje*

Iva Hlušítková - prázdninové programy

5.3 PARTNERSTVÍ, SPOLUPRÁCUJÍCÍ ORGANIZACE A SÍŤ

Zrnko naděje, Biofarma Klokočí, Centrum pro rodinu M.E.D., Cervus Semiliensis, RC Motýlek v Hodkovicích, Nadace Pohádka Jičín, RC Andílek Železný Brod, RC Generace Jablonec n.N.,

Město Semily, Muzeum a Pojizerská galerie, Městská knihovna Semily, Státní oblastní archiv,

Liberecký kraj, Síť mateřských center, NaZemi (férová snídaneň)

ČÁST C – VAŠE ORGANIZACE

6. Profil vaší organizace

6.1 OBECNÉ INFORMACE O VAŠÍ ORGANIZACI

Jméno organizace	Semínko země, z.s.
Sídlo organizace (jak je uvedeno ve stanovách)	Jižní 466, Semily, PSČ 513 01
Zřizovatel (pokud je)	-----
Dceřinné spol./pobočky	-----
Statut organizace	spolek
Kontaktní informace - Poštovní adresa - Telefonní číslo - E-mail - Webové stránky (URL)	Jižní 466, 513 01 Semily 776 077 186 lenka.hrib@volny.cz www.seminkozeme.cz
Odkaz na stanovy (URL)	http://www.seminkozeme.cz/o-nas/
Obchodní rejstřík/ Registr poskytovatelů soc. služeb/ Registr firem/ Rejstříkový soud - Jméno rejstříku/registru - Číslo registrace - Datum registrace	L 7854 vedená u Krajského soudu v Hradci Králové 1. ledna 2014
Zaměstnanecká struktura	Zaměstnanci na plný úvazek-dotace od ÚP a na DPP

Počet zaměstnanců k 31.12.2016	2016	2017
Celkový počet zaměstnanců	6	6
Z toho na plný pracovní úvazek	6	6
Externí pracovníci	Nepravidelně - DPP	
Z toho dobrovolníci		

6.2 ŘÍZENÍ A SPRÁVA ORGANIZACE

předseda PaedDr.Lenka Hřibová

6.2.3 Střet zájmů

V naší organizaci nebyl zjištěn přímý střet zájmů v roce 2017

6.2.4 Vnitřní systém kontroly

Vnitřní kontrola vzhledem k velikosti organizace probíhá pouze v rámci rady sdružení, výsledek hospodaření je schvalován valnou hromadou.

6.3 PODÍLNICKÁ STRUKTURA, ČLENSTVÍ V JINÝCH ORGANIZACÍCH A PŘIDRUŽENÉ ORGANIZACE

6.3.1 Podílnická struktura

Naše organizace nemá podílnickou strukturu.

6.3.2 Členství v jiných organizacích

V roce 2017 jsme byly členy následujících organizací:

Sít mateřských center

sít Mrkvička

ANNOLK - Asociace nestátních neziskových organizací Libereckého kraje

6.3.3 Přidružené organizace / dceřinné společnosti / pobočky

Naše organizace nemá přidružené organizace ani dceřinné společnosti

6.4 ENVIRONMENTÁLNÍ A SOCIÁLNÍ PROFIL

Enviromentální profil: Již samotným zaměřením naše organizace – EVVO - enviromentální výchova, vzdělání a osvěta. Naše pracoviště se snaží o používání přírodě šetrných výrobků, v Semilech jsme distribuční místo biobedýnek (podporujeme svého ekozemědělce), celý koncept naší činnosti vychází z filosofie přírodě přátelské a ohleduplné.

Sociální profil: snažíme se o smysluplné zaměstnávání osob znevýhodněných na trhu práce (rodiče s dětmi), naše akce jsou navštěvovány i rodinami s handicapovaným členem, snažíme se o bezbariérovost a mezigenerační soužití. Zaměstnáváme pracovníka v částečném invalidním důchodu.

7. Finance a účetnictví

7.1 ÚČETNICTVÍ A ÚČETNÍ ZÁVĚRKA

Organizace vede účetnictví, účetním obdobím je kalendářní rok.

7.2 AKTIVA A PASIVA (ROZVAHA) – v celých tisících Kč

ROZVAHA VE ZJEDNODUŠENÉM ROZSAHU k 31.12.2017

Označení	AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního obd.
A.	Dlouhodobý majetek celkem		
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		
III.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem		
IV.	Dlouhodobý finanční majetek celkem		
B.	Krátkodobý majetek celkem	374	550
I.	Zásoby celkem	0	2
II.	Pohledávky celkem	-22	-1
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	320	486
IV.	Jiná aktiva celkem	76	63
	Aktiva celkem	374	550
Označení	PASIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního obd.
A.	Vlastní zdroje celkem	258	346
I.	Jmění celkem		
II.	Výsledek hospodaření celkem	258	346
B.	Cizí zdroje celkem	116	204
I.	Rezervy celkem		
II.	Dlouhodobé závazky celkem		
III.	Krátkodobé závazky celkem	114	129
IV.	Jiná pasiva celkem	2	75
	Pasiva celkem	374	550

7.3 VÝNOSY A NÁKLADY

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY VE ZKRÁCENÉM ROZSAHU k 31.12.2017 – v celých tisících Kč

Označení	Název ukazatele	Činnosti		
		Hlavní	Hospodářská	Celkem
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	280		280
A.III.	Osobní náklady	797		797
A.V.	Ostatní náklady	4		4
	Náklady celkem	1081		1081
B.I.	Provozní dotace	954		954
B.II.	Přijaté příspěvky	45		45
B.III.	Tržba za vlastní výkony a za zboží	170		170
	Výnosy celkem	1169		1169
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	88		88
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	88		88



7.4 FINANČNÍ SITUACE A PLÁNOVÁNÍ

PŘEHLED ZDROJŮ FINANCOVÁNÍ ZA ROK 2017

Město Semily EVVO	20 000,00
Město Semily Jílovecká	12 500,00
LBC EVVO „Vzdělání pro udržitelný rozvoj“	80 000,00
LBC šk. „Lesní ateliér pARTner“	69 000,00
LBC Agenda 21 „Víme, s čím si hrajeme?“	100 000,00
LBC šk. „Hrátky století zpátky“	47 000,00
LBC MC „S dětmi k přírodě blíž...“	92 857,00
LBC EVVO „zaHRAda 2017/2018“	0,00
Nadace I. Dejmala	15 000,00
Úřad práce	533 135,00
dary	30 151,00
úroky	26,30
vlastní zdroje, tržby	169 465,00

