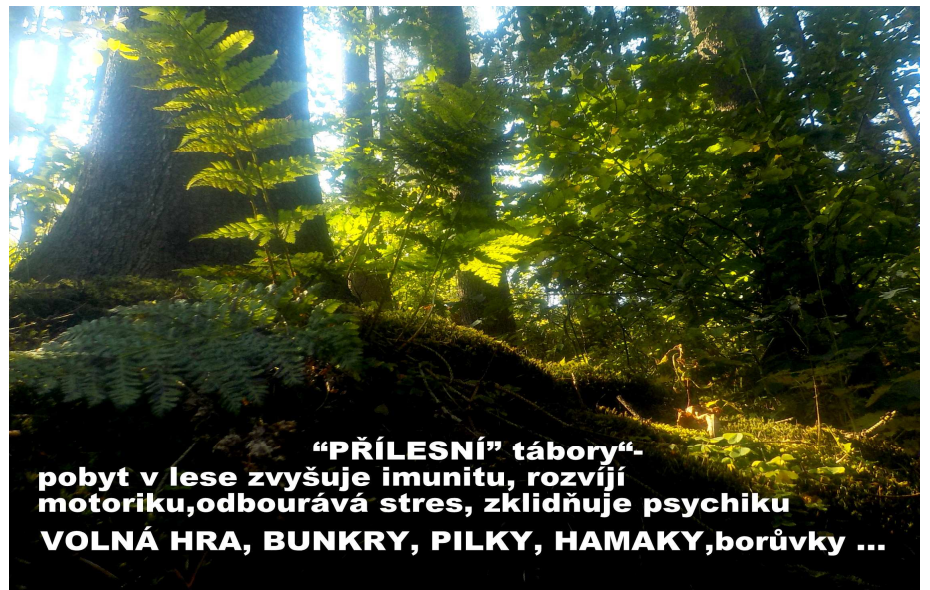


SEMÍNKO ZEMĚ, z.s.

Výroční zpráva 2024

zpracována podle Standardu pro vykazování činnosti sociálních podniků

(SRS Social Reporting Standard)



“PŘÍLESNÍ” tábory:-
pobyt v lese zvyšuje imunitu, rozvíjí
motoriku, odbourává stres, zklidňuje psychiku
VOLNÁ HRA, BUNKRY, PILKY, HAMAKY, borůvky ...



Obsah

ČÁST A – ZÁKLADNÍ PŘEHLED.....	5
1. Úvod.....	5
1.1 PŘEDMĚT ZPRÁVY	
1.2 VIZE A CÍLE	
ČÁST B – NABÍDKA VAŠÍ ČINNOSTI	6
2. Sociální problém a jeho řešení	6
2.1 Sociální problém	
2.2 Dosavadní snahy ostatních sociálních aktérů o řešení problému	
2.3 VÁŠ PŘÍSTUP K ŘEŠENÍ PROBLÉMU	
3. Zdroje, odvedená práce a výsledky během vykazovaného období.....	7
3.1 POUŽITÉ ZDROJE (VKLAD)	
3.2 ODVEDENÁ PRÁCE (VÝKON)	
3.3 DOSAŽENÉ VÝSLEDKY (VČETNĚ PŘÍNOSŮ)	
3.4 SHRNU TÍ ZDROJŮ, ODVEDENÉ PRÁCE A VÝSLEDKŮ ZA VYKAZOVANÉ OBDOBÍ	
3.5 POSTUP HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ a kvality práce	
3.6 SROVNÁNÍ S PŘEDCHÁZEJÍCÍM OBDOBÍM: DOSAŽENÉ CÍLE, ZÍSKANÉ ZKUŠENOSTI A ÚSPĚCHY	
4. Plánování a výhled do budoucna	8
4.1 PLÁNOVÁNÍ A CÍLE	
4.2. vnější FAKTORY: PŘÍLEŽITOSTI A RIZIKA	
5. Organizační struktura a tým.....	9
5.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA	
5.2 klíčoví zaměstnanci	
5.3 PARTNERSTVÍ, SPOLUPRÁ Cující organizace A SÍTĚ	
ČÁST C – VAŠE ORGANIZACE	10
6. Profil vaší organizace	10
6.1 OBECNÉ INFORMACE O VAŠÍ ORGANIZACI	
6.2 ŘÍZENÍ A SPRÁ VA organizace	
6.3 PODÍLNICKÁ STRUKTURA, členství v jiných organizacích a přidružené organizace	
6.4 ENVIRONMENTÁLNÍ A SOCIÁLNÍ PROFIL	

7.1 ÚČETNICTVÍ a ÚČETNÍ ZÁVĚRKA

7.2 AKTIVA A PASIVA (ROZVAHA)

7.3 VÝNOSY A NÁKLADY

7.4 Finanční situace a plánování



ČÁST A – ZÁKLADNÍ PŘEHLED

1. ÚVOD

1.1 PŘEDMĚT ZPRÁVY

Tato výroční zpráva za rok 2024 je zpracována metodou SRS, obohacením o sociální přínos. Jednotlivé kvantitativní ukazatele jsou přesto srovnatelné s minulým obdobím. Vzhledem ke změně OZ se naše nezisková organizace stala (veřejně prospěšným) spolkem..

Dlouholeté pravidelné aktivity:

- oživení areálu památkově chráněné dřevěnky a zahrádky v Jílovecké ulici + přírodní klub pro předškoláčky Kořínek (držitelé titulu „Školka blízka přírodě“)
- akreditované Středisko EVVO (enviromentální výchovy, vzdělání a osvěty), programy pro MŠ, ZŠ a SŠ nejen v Jílovecké ulici v Semilech, ale i na Všeni, v Železném Brodě, Košťálově atd..
- lesní rodinné centrum ve Všeni u Turnova

Pociťujeme určité naše specifikum – jsme taková hraniční okrajová organizace (na pomezí systému EVVO a rodinných center, na okraji, na okraji permakultury a kontaktního rodičovství, na pomezí praxe i teoretických východisek a zkoumání – např. ekopsychologie, kontaktního rodičovství, etnopediatrie) - **což považujeme za přínos, klad a inspiraci** - z hlediska permakultury jsou okraje nejvíc biodiverzní a bohaté. Jsme rádi, že můžeme naše konkrétní zkušenosti sdílet a uvádět do souvislostí širšího rámce, obhacovat jednotlivé oblasti právě těmito průniky.

Předmět zprávy	Činnost organizace za rok 2024
Platnost zprávy a cyklus podávání zpráv	Kalendářní rok, podání vždy do 30.6. následujícího roku
Aplikace metody SRS	Poprvé za rok 2014
Kontaktní osoba	Lenka Hříbová



1.2 VIZE A CÍLE

Posláním je umožnit prožívání hodnot dětství v přímém kontaktu s přirozeným prostředím i v technickém a virtuálním 21.století ...

Cílem činnosti organizace je podporovat péči o děti a vzdělávání dětí formou přímého kontaktu s přírodním prostředím, hájit právo nejmladší generace na podnětné přirozené prostředí a vytvářet ho, podpora komunitního života a rodiny, péče o přírodu a krajinu

a to zejména následujícími činnostmi:

- osvětovou a vzdělávací činností s tematikou nezastupitelné role kontaktu s přirozeným prostředím zvláště v raném dětství
- podpora a realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- příprava a tvorba metodických materiálů a pomůcek k environmentální výchově
- poskytování poradenství, metodické pomoci a podpory subjektů zabývajících se předškolním, školním i zájmovým vzděláváním dětí podle těchto principů
- účast na jednáních s orgány veřejné moci v záležitostech týkajících se legislativní úpravy péče o děti a vzdělávání dětí podle těchto principů, územních plánů, plánování veřejných prostranství
- podpora a sdílení zkušeností subjektů, zabývajících se vzděláváním dětí v kontaktu s přírodním prostředím a subjektů toto prostředí vytvářejících (komunitní zahrady, městské farmy, ekozemědělci, dětská přírodní hřiště)



- výzkum v oblasti kontaktu dětí s přírodním prostředím

Proč právě název **Semínko země**? Inspiroval nás Roy Littlesun (75 let), který byl v mládí adoptován stařešinou kmene Hopiů:

„Každé semínko ve skutečnosti obsahuje Paměť a skrze „proces růstu“ ji může opět uvolnit. Princip vědomé setby je následující: Matka Země je lůno, do kterého vsazujeme semínko. Semínko je „Klíčem spojení“ se vším Stvořením. Když vědomě zasadíme, pěstujeme a sklídíme semínko a to, co ze semínka vyrostlo, můžeme se vědomě propojit se Stvořením. Je důležité, abychom naslouchali přírodě, protože vyrůstá skrze vesmírné zákony.“



ČÁST B – NABÍDKA VAŠÍ ČINNOSTI

2. Sociální problém a jeho řešení

2.1 SOCIÁLNÍ PROBLÉM

Nedostatek přátelského prostředí pro děti a jejich přirozený rozvoj, syndrom „interiérového dětství“, sociální důsledky izolace rodičů pečující o nejmenší. Kampaň *K přírodě blíže a častěji* reaguje na stav podmínek a možností prožívání dětství na prahu 21. století (betonová a asfaltová džungle, virtuální realita, nedostatek dětem přátelského, bezpečného a inspirativního prostoru k žití, práci i hrám).

Odcizení dětí přírodě je téma v zahraničí již i vědecky podchycené, zvláště rané dětství v období motorického, fyziologického a psychického vývoje je ohroženo. Změnou celkového životního stylu - média, PC, mobily nejenom v práci, ale i v domácnostech (víte, že neaktivnější on-line komunitou jsou matky na rodičovské dovolené?). Některé trendy vývoje jsou velmi znepokujícím a alarmujícím (nejčastějším vánočním dárkem pro 4 - 6 leté děti byl tablet).

Nejde však pouze o nějaký nostalgický návrat pod stromy, problém s sebou nese mnoho sociálních souvislostí a důsledků: totální nedostatek volné hry dětí, příliš organizovaný strukturovaný čas dětí, nedostatek „přiměřeného rizika“ - důležité věci pro zdravý psychický rozvoj dítěte.

V současnosti se rojí vědecké důkazy, jak pravidelný pobyt v přírodním prostředí podporuje zdraví (fyzické i psychické – nejenom dětí, ale i dospělí). Naše lesní rodinné centrum už více než 10 let možnost pobytu v lesích Českého Ráje nabízí.

V lese:

10 minut - **pokles krevního tlaku,**

20 minut - **zlepšení nálady,**

60 minut- **zbystření pozornosti,**

2 hodiny - **zotavení imunitního systému,**

5 hodin měsíčně- **nárůst pozitivních emocí**

3denní výlet **posílení imunitního systému organismu, zvýšení množství proteinu, který předchází rakovině, snížení množství stresových hormonů, ustálení hladiny krevního cukru, pokles zvýšeného krevního tlaku, snížení pocitu únavy a deprese, posílení pocitu vitality.**

I. Lee a kol., Influence of Forest Therapy on Cardiovascular Relaxation in young

adults

, 2014

**Z
webu
Lesní
mysl**



**Volná
hra se
rozvíjí
ve
vho-
dném**

prostředí

Děti potřebují pro svou volnou hru vhodný prostor, který by se stal oním prostředím, v němž se lidská inteligence může začít rozvíjet. Kojenci stačí svoboda pohybu, neboť prvními objekty jeho zájmu jsou jeho ručičky. Jakmile dokáže cíleně uchopovat, stráví spoustu času zkoumáním jednoduchých uchopovacích hraček. **Třileté dítě už potřebuje víc: příležitost sbírat zkušenosti ve hře s vodou, zemí, vzduchem a materiál, se kterým může tvořit.** Fascinovaně pozorujeme malé děti, které s obrovskou trpělivostí opakuji stále stejný pohyb, posunek nebo úkon tak dlouho, dokud ho neovládají. Jejich cvičení, např. při učení chůze, je neúnavné. Označit nepodařené pokusy slovem „chyba“ dokáže jen dospělý. Pro děti je cvičení, pokoušení se a neustálé opakování zcela normálním postupem učení. Prostředí nevhodné pro volnou hru vede k „poruchám a deficitům“.

Dnes se prostory pro volnou hru ve městech už téměř nevyskytují.....Není-li dítěti umožněno pohybovat se radostně z vlastního popudu, je omezena jeho šance na normální a zdravý vývoj...."

zdroj: E. C. Gründler, N. Schläfer: *Dětská hřiště a zahrady v přírodním stylu*, vydalo Ministerstvo životního prostředí, 2010



Sociální důsledky atomizace rodin a „vyhnání“ dětí do dětského ghetta certifikovaných dětských hřišť, heren, dětských pokojů či televizních programů, s sebou nese prohlubování generačních rozdílů a sporů, sociální necitlivost. Prostě svět 21. století je paradoxně k dětem značně nepřátelský.

„Chudé dětství v bohatých zemích“

Tyto souvislosti již potvrzují i výzkumy v oblasti neurobiologie, ukazují, že nejpodstatnější je období 0-4 roky dítěte, což ve svém prohlášení **Early Childhood Development** podporuje také UNICEF.

Jsou země, např. Skotsko, které toto doporučení vzaly velmi vážně a zapracovaly ho dokonce do vládního programu. U nás, v České republice, bohužel oficiální platforma spíše mlčí, řeší se neustále koncepce a revize školství, ale raný věk zůstává bez povšimnutí. Jsou samozřejmě iniciativy spolků a

neziskového sektoru, které přirozený vývoj dítěte zohledňují a podporují (Aperio, Kontaktní rodičovství), ale povětšinou se zabývají těhotenstvím, přirozeným porodem a prvním rokem dítěte.

Problematiku předškolních dětí v kontaktu s přírodou odborně i systémově řeší Asociace lesních školek. Nicméně tady zůstává dosti dlouhé období nepříliš reflektované - batolecí, které má z našeho pohledu klíčový význam a je velmi citlivé na prostředí, způsob hry, vliv obrazovky a virtuálního světa. Když dítě do 4 let neprožije naplno kontakt s elementárními zážitky, chybí mu pak v životě „zem pod nohama“.

(léčebná pedagogika H.Koehlera)

„Dítě by mělo mít takové prostředí, aby mohlo dělat do sytosti následující činnosti. Zásadou je, že pokud taková činnost je nevhodná či nebezpečná, dospělý by měl umožnit ji dále provádět. ale za určitých pravidel, aby dítě nic nepoškozovalo a neohrožovalo sebe ani druhé.

*Běhat, bouchat do věcí, bouchat věcmi o sebe, cupovat, dupat, experimentovat, házet, houpat, hrabat, chodit po schodech, klepat, krájet, mačkat, míchat, nosit všemožné předměty (nejenom po rovině, ale i přes nejrůznější překážky), otvírat a zavírat dveře, párat, plácát na vodní hladinu, protřepávat, přelévát a vylévat, rozbíjet, skákat, srovnávat, stavět v blátě i písku, stříhat, šplhat, tahat, trhat, třídit, vkládat předměty do sebe, vrhat a házet, vydlobávat....“***Rebeca Wildová: Svoboda a hranice, láska a respekt. Dharma Gaia 2010**

Stále více si uvědomujeme, jak toto téma nabývá na důležitosti a snažíme se tedy hledat spojky, průníky a inspiraci. Spolupracujeme s organizacemi nabízející služby pro rodiny a děti i k těmto aktivitám, sdílíme zkušenosti i know how, hospitace z jiných MC, lektorování, přednášky, besedy, workshopy, kampaně, výstavy, publikační činnost, on-line prezentace našich aktivit (dnešní generace rodičů žije on-line a zjistili jsme, že největší osvětu dělají sdílená fotoalba našeho přírodního klubu či workshopů na sociálních



sítích).

Cílem našeho snažení je **inspirovat** rodiny, organizace a spolky pečující o děti předškolního věku k **odvaze vyjít z interiéru** a nechat dětem možnost kontaktu s elementárními zážitky, počasím, rytmem roku. Naše zkušenosti jasně ukazují, že to jde i s batolaty, a jaký význam to má pro jejich nejenom fyziologický, ale i psychický zdravý vývoj.

Jsme si vědomi složitosti a nebezpečnosti současného veřejného prostoru (všudepřítomné nebezpečí z automobilů, městská zeleň povětšinou „psí záchodky“), malé zkušenosti generace rodičů vyrostlých v interiéru a on-line, na druhou stranu je nám nadějí hnutí kontaktního rodičovství.

Snažíme se tedy vytvářet vhodné komunitní prostředí (areál u památkově chráněné dřevěnky, lesní rodinné centrum s brankou přímo do lesa), která sdílíme i s jinými subjekty, a nabízíme spolupráci na akce, výlety, workshopy rodin, rodiných center, pedagogů atd.

Snažíme se vnést téma odcizení přírodě a nedostatek vhodných prostor pro mrňata i do hnutí a snažení zdánlivě s dětmi nesouvisející - permakultura, komunitní zahrady, přírodní zahrady, protože věíme, že je zde neuvěřitelný potenciál pro přirozený rozvoj dětí .Náš příspěvek na konferenci Permakultury.cz 17.11.2023 s tématem ODOLNOST .

Nechceme, aby přímé pravidelné zážitky v náručí matky přírody se staly VIP záležitostí pouze movitých rodin (což se leckdy okolo systémem nepodpořených lesních školek děje), domníváme se, že právo na přírodní prostředí má každé dítě (což se snaží již ve světě zakotvit do práv dítěte).

Také se snažíme rozšířit „systém“ enviromentální výchovy **od školských zařízení i k rodinám**. Zastáváme názor, že nejefektivnější výchova k trvale udržitelnému života je v rodině, proto nabízíme prostor pro aktivity, sdílení zkušeností i praktických dovedností. Děti by měly mít možnost zažít rodiče při smysluplné manuální práci (zahrádka atd.), pohybovat se v přirozeném prostředí a zažívat přirozený rytmus roku přírody ve známém, důvěrném prostoru. Iž druhým rokem jsme jako subdodavatel SEV Český Ráj součástí velkého projektu podpořeného Libereckým krajem (Strategické partnerství...) -naše účast se inspiruje mezinárodním knihovnickým projektem BOOKSTART - naše „Semínko mez řádky“ hledá možnosti, inspiraci v kvalitní dětské literatuře pro EVVO .

V našem pojetí chápeme enviromentální výchovu mnohem šířeji, vždyť kvalita prožití těhotenství a raného dětství jsou ty kořeny, ze kterých vyrůstá nejenom vztah k přírodě, ale i zakotvení nebo naopak vykořenění člověka se všemi důsledky, např. falešné hledání a uspokojování potřeb – sklon k hromadění a neudržitelnému způsobu života.



2.2 DOSAVADNÍ SNAHY OSTATNÍCH SOCIÁLNÍCH AKTÉRŮ O ŘEŠENÍ PROBLÉMU

Vznik hnutí lesních školek pokrývá věkovou kategorii od tří let výše, naše lokalita Semilsko (oblast s vysokou nezaměstnaností) nemá ekonomický potenciál pro lesní školky nedotované systémem, my se snažíme nabídnout pobyt a zážitky v přírodě nejmenším formou komunitního přírodního centra KOŘÍNEK, jak ve Všeni, tak v Semilech.

V okolí vznikly další přírodní kluby - Roklinka v Košťálově, HRAles u Lomnice, Žezulička na Malé Skále, komunita rodčů v Zazemí (Za zvířátky do ohrádky Kaškovice)

- spolupracujeme spolu, sdílíme, inspirujeme se. Naše krédo: „Každá hodina v lese, v sadu dítěte se počítá“. Nevnímáme se konkurenčně, za což jsme v rámci neziskového sektoru vděční.

Nabídka programu EVVO pro MŠ jinými ekostředisky je vzhledem k vzdálenosti nevyužitá.

2.3 VÁŠ PŘÍSTUP K ŘEŠENÍ PROBLÉMU

2.3.1 Odvedená práce (výkon) a primární cílové skupiny

Středisko EVVO – programy environmentální výchovy pro MŠ a ZŠ

- tvořivé dílny pro celou rodinu
- přednášky, besedy
- akce pro veřejnost

Provoz přírodního klubu Kořínek Semily – 2x týdně celoročně

Lesní rodinné centrum Všeni – 3 x týdně + víkendové akce + letní „přílesní tábory“

Kampaň „S dětmi k přírodě blíž a častěji“ šíříme k rodičovské veřejnosti besedami (MČ, MŠ), praktickými workshopy na akcích (s přírodními materiály): Dividílny v rámci akcí Valdštejnské lodě u Jičína, nejrůznější trhy, jarmarky, máme s sebou i putovní výstavku fotografií (lesní ateliér land art s dětmi a pro děti).

Naše praktické zkušenosti a inspiraci posíláme dále a sdílíme (aktivní na sociálních sítích - ročně ke stovece fotoalb). Lektorujeme pro Síť mateřských center, MRKVIČKU (školky a NNO zajímaví se o



EVVO, Asociaci LMS atd.).

Celkově osvěta v jednodušším a přirozeném životním stylu, který se pozitivně odráží i na podmínkách raného dětství v rodinách .Právě období prvních šesti let považujeme za klíčové pro tvorbu návyků, potřeb i spotřebitelských vzorců (pokud dítě má možnost zažívat radost a rozvoj v kontaktu s přírodním prostředím a ne z reklamou vnucovaných „nezbytností“,pak je velká šance, že reklamním tlaků nebude tak podléhat i v dospělosti. Proto nás velmi zajímá **otázka hry a hračky** (což je v dnešní době mamutní průmysl, zneužívající dětskou zvědavost,ale i manipulativnost s rodinnou peněženkou. Je to téma v kruzích EVVO zatím příliš neprobírané, ale naše zkušenost s předškoláky ukazuje, že je dosti vážné a důležité.Samozřejmě širší problematika interiérové dětství, záplava virtuální hraček,nedostatek kontaktu dětí s reálným světem..

Kromě osvěty (globální souvislosti, eko,sociální stopa hraček) a inspirace, místní lokální výrobci, řemeslníci nabídneme vrámci projektu i řadu praktických workshopů (pro rodiče,prarodiče i další), protože věříme ,že právě řipraktické tvořivé činnosti diskuze probíhá přirozeněji a s větším dopadem než pouze přednáškou či slovní (vizuální) osvětou.

Samozřejmostí je sdílení na sociálních sítích (zdroj inspirace v dnešní době neoddiskutovatelný) .



Přílesní tábory (4 turnusy) mají jedinečné specifikum- věkovou různorodost (4-11 let), kdy nabízíme prostor prožívat volný čas právě ve věkově smíšené skupině se všemi benefity (bohužel valnou část času ve školním roce děti tráví jen s vrstevníky

Snažíme se společně hledat strategie udržitelnosti a prakticky je naplňovat :

1. efektivita (strategie „lépe“) - pokusit se uspokojovat své potřeby při nižší spotřebě látek a energie - hračka vlastnoručně stvořená blízkým dospělým (malá ekostopa, bezodpadovost -nejsou obaly, přeprava, přírodní či recyklované materiály, není sociální stopa -běžné hračky čínského původu vyráběné téměř otrocky,). Rozkrýváme mechanismy reklamní manipulace, děti vlastním příkladem učíme BÝT a ne MÍT

2. konzistence (strategie „jinak“) -např. sdílení věcí, nemovitostí, hraček, prostor, vybavení -lana, hamačky, nabídnout jiné „dárky“ -ne věci, ale zážitky -spaní v lese v hamace, stavění přehrádek u potoků, blátivá kuchyňka v koutku zahrady.

3. suficience (strategie „méně“) - klade si otázku: Kolik je dost? .např. nadbytek až zahlcení hračkami a podněty může být ke škodě nejenom planetě ,ale i přirozenému vývoji dítěte.

ÚROVNĚ HRY dle R.Hetticha -přírodní pedagog

Pra-hra: Použití nezpracovaného přírodního materiálu. Tvůrčí materiály .Největší herní tvořivost dítěte

Po-pra-hra: Používání zpracovaných přírodnin. Změněné skrze dospělé (známé)

Hra mechanická: Materiály z umělých hmot a kovu. Vyrobeno dospělými (neznámé)

Hra technická: Materiály z umělých hmot, kovů a slitin. Herní zařízení získává motor. Ztráta schopnosti si hrát



Hra mediální: Předmět již není uchopitelný jako „herní“ materiál. Úplná ztráta schopnosti si hrát.

3. Zdroje, odvedená práce a výsledky během vykazovaného období

3.1 POUŽITÉ ZDROJE (VKLAD)

Prostory:

Hlavní část činnosti probíhá v památkově chráněné dřevěnce v Jílovecké ulici (pronájem od Muzea a Pojizerské galerie). Objekt dřevěnky slouží jako zázemí - hlavní místnost cca 20 m² s vytápěním, dále skladové prostory na materiál a sociální zařízení. Pro drobná zvířata je určena hospodářská část (králíci, morčata,kočka). Důležitou součástí je oplocená zahrádka cca 400 m² vedena v přírodním stylu.

Od podzimu 2014 využíváme další objekt ve Všeni u Turnova – Lesní rodinné centrum. Vnitřní prostory jsou herna s kuchyňským koutem v přízemí cca 25 m², sociální zařízení + nevytápěná podkrovní místnost. Nedílnou součástí je zahrada s brankou přímo do lesa.

V sezóně stojí v horní části pozemku tee-pee, je také možno rychle navázat na stromy „hamaka hotel“

Personální

- Koordinátor programů EVVO a činnosti přírodního klubu Kořínek a lesního rodinného centra
- provozní pracovníci zajišťující chod obou pracovišť – formou DPP
- odborní lektoři (akreditace Program MISP, enviromentální výchova, účetnictví)

Finanční zajištění:

Převážně formou dotací a grantů – Město Semily, Liberecký kraj, + vlastní zdroje z činností.

Materiální zajištění:

Vybavení přírodního klubu (hamaky, lana, dětské nářadí), pomůcky k programům (česačka na vlnu, moštovací zařízení, přístřešek,). Dlouhodobě budujeme odbornou knihovničku.

Pro administrativní zajištění a propagaci máme 2 notebooky, tiskárnu, fotoaparát.



3.2 ODVEDENÁ PRÁCE (VÝKON)

Enviromentální výchova, vzdělání a osvěta :

v roce 2024 proběhly tyto EVP (ekologické výukové programy - program pro MŠ -1 hodina-60 minut) :

- 12.1.Stopovaná s medvídkem Pú -MŠ křesťanská Semily (20 dětí)
 - 16.2. Semínkování MŠ Jilemnice 3 třídy (68 dětí)
 - 15.3. Žížalení MŠ Jilemnice 3 třídy (64 dětí)
 - 22.3.Semínkování 2x MŠ Treperka (41 dětí)
 - 5.4.MŠ Jilemnice 3 x Motýlování (65 dětí)
 - 12.4. MŠ Luční Semínkování (23)
 - 7.6.MŠ Luční – Motýlování (20)
 - 14.6.MŠ Luční – Léčivá moc přírody-bylinky (18)
 - 27.9. Bylinky programy EVVO 3 tř. ZŠ Dr.L.Riegra (16 žáků)+ MŠ Treperka (12 dětí)
 - 27.9. Bylinky MŠ Benešov (14 žáků)
 - 18.10. Stromy -MŠ Jilemnice 3x Jilemnice (72 dětí)
 - 21.10.Den stromů Ostrov pro MŠ a ZŠ - 7 tříd cca 130 dětí
 - 22.10. Den stromů MŠ Všen (21 dětí)
 - 24.10 Den stromů MŠ Benešov (22 dětí)
 - 1.11.Ovečkování MŠ Na Vápence Železný Brod 2x 41 dětí
 - 6.12. Ovečka MŠ Jilemnice 3x program (68 dětí)
 - 13.12. Ovečka MŠ Benešov (21 dětí)
- celkem 736 dětí*

-pravidelný provoz :

2x týdně přírodní klub Kořínek -zázemí zelená dřevěnka Semily -12 dětí (ve šk.roce 23/24,úterý se přesouvá na Všeň -dle poptávky rodičů)

+ komunitní chov slepic (cca 12 rodin)

2x týdně lesní rodinné centrum Všeň u Turnova -cca 12 rodin ((ve šk.roce 22/23, od září 23 2x týdně -úterý se přesouvá na Všeň -dle poptávky rodičů)

v průběhu prázdnin 3 týdnů příměstského tábora Semily -Jílovecká ulice cca 40 dětí

(jeden z nich ve spolupráci s Charitou Semily pro sociálně slabé rodiny)

4 týdny přílesního tábora v lesním rodinném centru Všeň u Turnova (60 dětí)

Jednorázové akce 2024

aktivity barevně rozloženy dle projektů:

Semínko mezi řádky (SEV Český ráj)

EVVO .Víme, s čím si hrajeme? (do 30.9.)

MC -S dětmi k přírodě blíž 2024

Školství PIMPŘLENÍ

4.1.Tříkrálová koleda v muzeum

6.1. M.E.D. 20 let CČSH -tance dávných tradic

8.1.Tříkrálová koleda v Jílovecká + ve městě

12.1.Stopovaná s medvídkem Pú -MŠ křesťanská Semily

14.1.ŽB Knihovna Bookstart :Pohádky

15.1.Stopovaná s medvídkem Pú -přírodní klub Kořínek

19.1. Porada SEV Sedmihorky Klima program

19.1.Výroba masek a rachtadel na masopust,karneval Samotoč Frýdštejn

23.1. Výroba masek a rachtadel ,MASOPUST MŠ Křesťanská Semily

31.1. Všeň beseda: Období vzdoru -pojdme na to od lesa

9.2 RC Andílek beseda: Období vzdoru -pojdme na to od lesa



11.2. Masopust Semily

Masopust ŽB Bělíště

16.2. Semínkování MŠ Jilemnice 3 třídy

17.2.ČUPRDĚNÍ Trávníček

18.2. Bookstart ŽB knihovna Dinosauři

22.2. BOOKSTART -Draci, dinosauři - Břidlička + družina ZŠ Železný Brod

23.2. Slepíčí konference

29.2. Linoryty, Jedlý les Zazemí

1.3. KVK Liberec -Semínko mezi řádky

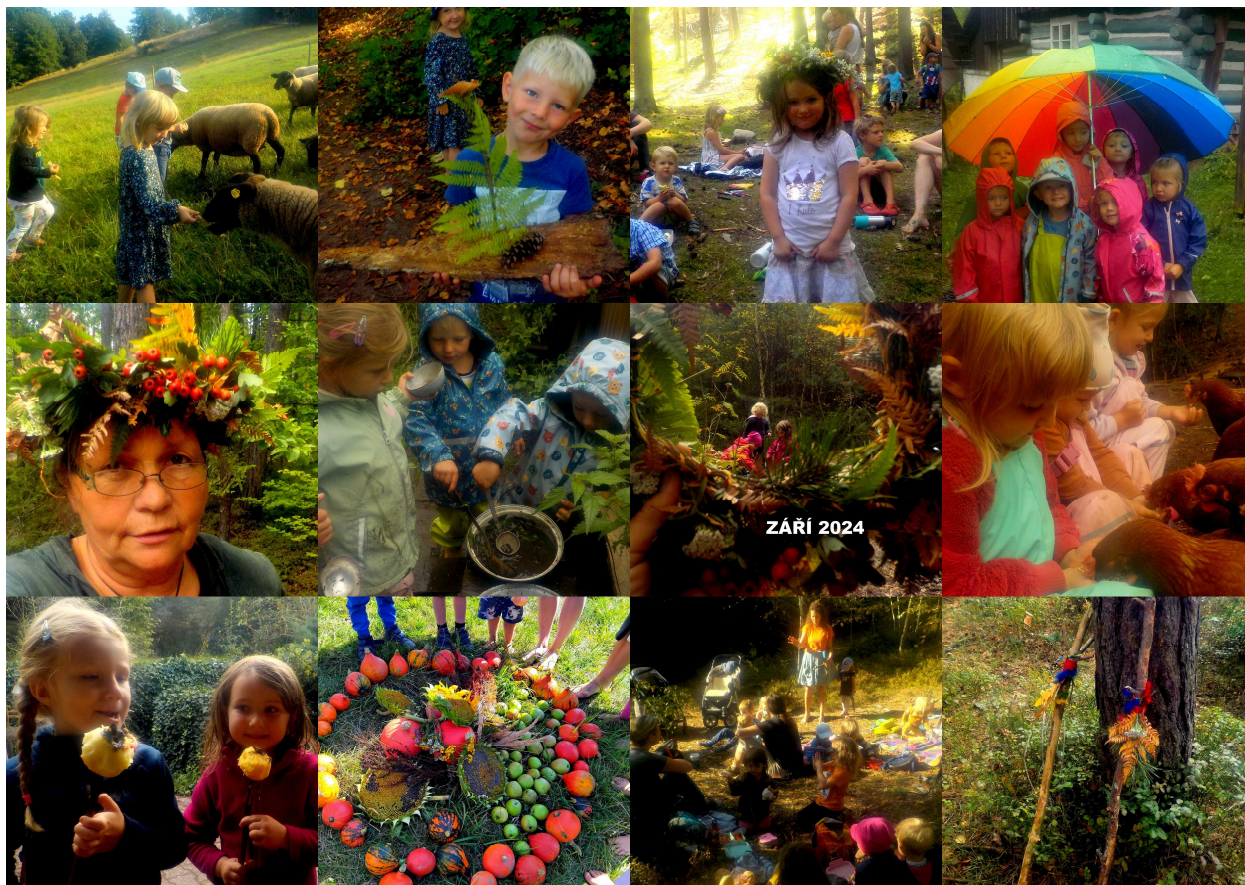
8.-9.3.KLIDEM -seminář Ekosystém naděje

10.3. BOOKSTART ŽB Semínkování

12.3.Seminář klima programy KÚ LBC

13.3.Seminář klima programy KÚ LBC

14.3.PIMPRLENÍ Semínkování Princezna na hrášku



15.3.MŠ Jilemnice Žížalení

20.3. Lesní mysl- terapie v lese lesem (psychohygiena rodičovství) Všeň -beseda + praktická cvičení

22.3.Semínkování 2x MŠ Treperka

22.3. RC Andílek beseda :Jiné školy

29.3.Hledání pokladu Frýdštejn -Otevírání skal + pletení pomlázek

5.4.MŠ Jilemnice Motýlování

12.4.MŠ Luční Semínkování

12.4. Samotoč Frýdštejn Semínkování

14.4.Bookstart knihovna ŽB -Žížalení

18.4. PIMPŘLENÍ -Žížalení

23.4. Indiánský Den země -MŠ Všeň

26.4.MŠ Jilemnice Čarovná moc přírody

26.4. Samotoč Frýdštejn -Recycle kostýmy čarodění

2.5. Den LMŠ - Lodžie indiáni

3.5. Za zvířátky do ohrádky Kaškovice

Anifilm

11.5.Férová snídane :Víme, čím si hrajeme?



15.5.Den pro rodinu Všeň

16.5.PIMPRLNÍ -Dětství hrátky století zpátky Bělišť 70 osob

17.5.-Dětství hrátky století zpátky Bělišť pro MŠ 50 dětí

18.5.Pohádková cesta Semily-Voda

19.5.Bělišť _ Brod market postaru

22.5. Všeň – beseda : Trauma a přirozené potřeby raného dětství

24.5. . Za zvířátky do ohrádky Kaškovice

25.5. Festival Proměny Geopark Ralsko -Tukoni stromy

27.5.Za zvířátky do ohrádky (CPR MED + Kořínek -ovečky, slepičky, králíci)+ knížky -Jílovecká ulice

31.5.Den dětí mezi knížkami -Bookstart ŽB -Křídla motýlí ...Břidlička

6.6. Prezentace projektu „Semínko mezi řádky „ MAS Tanvald -Leader“

7.6.MŠ Luční - Motýlování

7.6.Noc kostelů –zahrada CČSH Motýli

8.6.Pout' Bzí -workshop motýli + divadélka

9.6.Bylinky Jílovecká muzeum - Muzeum a Pojizerská galerie

14.6.MŠ Luční – Léčivá moc přírody-bylinky

14.-15.6. Kosení Klokočí (divadélko

21.6. Za zvířátky do ohrádky Kaškovice

26.6. Den bláta Všeň

27.6. Den bláta Ostrov

28.7. MAS Orlicko

28.6.-4.7. Loutkářská Chrudim

1.-4.7. Borůvkový tábor Všeň

8.-12.7. Semily Loupežnický



15.-
19.7
.Vše
ň
motý
lkov
ý

18.7
.Ha-
ma-
ka
den
Se-
mily
Ost-
rov
(Yel-
low
sis-
ters
)

22.-
26.7
.Vše
ň

mechový

25.7. Hamaka den Všeň

26.7. Sv. Anna??

28. Sedmihorky -Geopark workshop + divadélko

29.7.- 2.8. Semily indiánský

5.-10.8. Letní škola ALMŠ Semínko mezi řádky



10.8. Jilemnice staročeský jarmark

12.-15.8. Všeň bylinkový

19.-23.8. Semily Charita

26.-30.8 Všeň houbový

2.9.V Semilech se nenudíme-workshop Ostrov 2h

6.9. Brigáda Všen

6.-8.9.WorldFest -workshop + padáková herna

14.9. Poslední dítě v lesích -Všeň -metodické setkání LK a LMŠ

19.9. Den pro rodinu -workshop Ostrov Semily – prezentace Vláčkovylety

20.9. Noční pohádková cesta -spolupráce skauti -cca 100 osob

26.9. Pimprlení -knihovna HOUBY

27.9. Bylinky programy EVVO 3 tř. + MŠ Treperka

27.9. Bylinky MŠ Benešov

28.9.vláčkovylet - Bezděčín Václavské slavnosti

29.9. Jablíčkování Bělišť Železný Brod _RC Andílek -dílnička, divadlo

12.10.Vláčkovylet-výsadby keřů -zapojení 72 hod.

17.10. PIMPRLÉNÍ, BOOKSTART Stromy

18.10. Stromy -MŠ Jilemnice 3x Jilemnice

18.10. Parohaté kutění -Paroháč

19.10.Den stromů Lodžie

21.10.Den stromů Ostrov pro MŠ a ZŠ - 7 tříd cca 130 dětí

22.10. Den stromů Všen

24.10 Den stromů MŠ Benešov

25.10. Za zvířátky do ohrádky Roudný

27.10. brigáda slepice

30.10. Všeň - Ekosystém naděje -jak proměnit enviromentální žal v naději + land art workhop

1.11.Ovečkování MŠ Železný Brod 2x

7.11. Pimprlení BOOKSTART Listování

15.11. Za zvířátky Míša -výsadba keřů Mokřiny

19.11..Mrkvička -krajská konference Oldřichov

30.11.Muzeum Semily -trh -dílnička vlna

4.12. MŠ Všeň -Andělská cesta lesem



5.12.

PIMPR
LENÍ
ŽB
knihov
na
BOOK
STAR
T
Anděls
ko
čerto-
vské
kutění
a čtení

5.12.M
ikuláš
Jílo-
vecká

6.12. Ovečka Jilemnice 3x program

8.12.Punč Sad zrození Klokočí

13.12. Ovečka Benešov 2x

14.12. Valdštejnská lodžie -dílna -andělé z vlny

16.12.Z růže kvítek vykvet nám (květ svět)-výstava + program -přírodní klub Kořínek

18.12. Z růže kvítek vykvet nám (květ svět)- lesní rodinné centrum Všeň u Turnova

Praxe v Koříнку absolvovaly :

Kateřina Smetáčková -waldorfské lyceum

Velmi si vážíme spolupráce napříč komunitou v okolí :

: Muzeum a Pojizerská galerie Semily (Bylinkový festival), Muzeum Železný Brod (akce na Bělišti :Dětství a hrátky století zpátky) , Valdštejnská lodžie -dílny, herny knihovna Železný Brod -BOOKSTART, knihovna Jilemnic,(Worldfest, Den stromů, Divovánoce)), Rodinné centrum Andílek Železný Brod, Rodinné centrum Rodinka Jilemnice,Centrum pro rodinu MED Semily , Lesní kluby Žežulíčka, HRAles, Roklinka, Skaláček -Den lesních školek , Geopark Ralsko (festival Proměny – Jak tukoni zachránili strom), Církev Čs husitská Semily (dětské odpoledne inspirované knížkami -MOTÝLOVÁNÍ v rámci akce Noc kostelů), Kulturní centrum Golf Semily (festival Paroháč 21.10. + Světový den hamak .18.7.) skauti Semily (Noční pohádková cesta) , Hospic Semily (hamaka čítárna na akci Běh pro hospic 16.6.), Zazemí (akce pro rodiny s dětmi -divadélka, knižní dílničky -1, a 28.9.Bezděčín , kosení v sadu 15.6., Za zvířátky do ohrádky Kaškovice) + MŠ a ZŠ v okolí



4. Plánování a výhled do budoucna

4.1 PLÁNOVÁNÍ A CÍLE

Jsme přesvědčeni, že právě naše kombinace praktických zkušeností s teoretickou reflexí, dává naší činnosti váhu a smysl, chceme tedy v obou směrech rovnovážně pokračovat (neutopit se v problémech každodennosti, ale také neodplout do oblak akademického teoretizování).

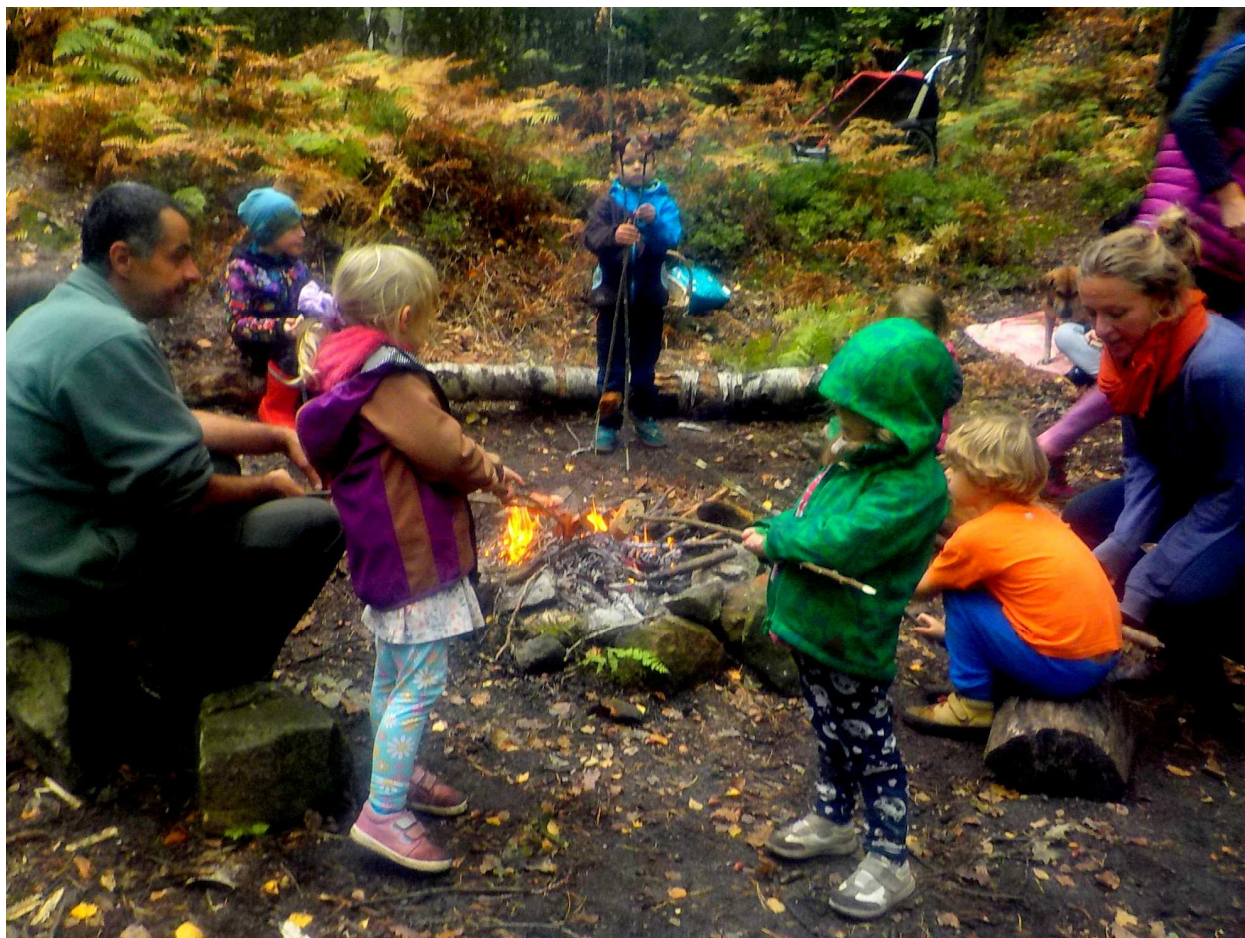
Samozřejmě budeme pokračovat i v klasické nabídce EVVO našeho střediska enviromentální výchovy (což je jeden ze zdrojů systémového financování), nicméně jádro činnosti stále více posouváme k „batolatům v lese“, ve sdílení a spolupráci s rodinnými a mateřskými centry, kampaně, výstavky.

Naše organizace (poté co střešní Asociace LMŠ zavázala členy k naplněňování Standart) se stává jednou z mála zabývajících se obecně „kontaktem nejmenších s přírodním prostředím“ - pro takové nízkoprahové lesní kluby, které ani nesměřují k tomu stát se regulérní lesní školkou. Několik aktivních rodičů je schopno pro své batolata dočasně zorganizovat klub, kroužek, pravidelný pobyt v terénu. Jsme ochotni být nápomocni zkušenostmi, radou s vybavením atd.

Plánujeme rozšířit outdoorové aktivity o nabídku pro žáky v režimu domácí školy + příměstské tábory (u nás spíše „přilesní“)

Plánujeme celostátně rozšířit kampaně (které nejsou primárně vázány na hnutí lesních školek), ale tématu *S dětmi k přírodě blíž a častěji* se dotýkají, a je možné je zpracovat i vyhodnotit přes sociální sítě a fotodokumentaci, je možno oslovit řadu hnutí (komunitní zahrady, dětská přírodní hřiště, MŠ v síti Mrkvička, Síť MC, skautské a jiné přírodní oddíly...)

Naše zkušenost říká, že v nabídce sdílení malé konkrétní akce, aktivity (ne příliš náročné a zabudovatelné do stávajících aktivit) se skrývá možnost veřejně rozkrýt obecnější problém, a je důležité přenechat dostatek prostoru pro invenci a vlastní nápady, aby se téma vzalo za své.



“Nechceme rozdávat rady, ale radost“

Mezinárodní den bláta (rozšíření herního prvku „blátivá kuchyň“) 29.6

Mezinárodní den hamak (houpacích sítí) 22.7.

Den stavění bunkrů, doupátek

aktivity, které mohou objevit vnitřní dítě v člověku (rodiči, prarodiči, dobrovolníku) a oživit jejich zasutý vztah k přírodnímu prostředí

4.2. VNĚJŠÍ FAKTORY: PŘÍLEŽITOSTI A RIZIKA

Příležitosti:

Doufáme a věříme, že naše stěžejní téma „odcizení dětí přírodě“ zaujme pracovníky rodinných a mateřských center natolik, že s naší metodickou pomocí zařadí programy v přírodním prostředí do své nabídky, nabízíme možnost spolupráce na víkendových aktivitách v našem lesním rodinném centru.

S rozvojem a nárůstem technického prostředí (doprava, virtuální svět ..) se problém stává palčivější a viditelnější, věříme, že postupně najdeme spojence pro systémové řešení problému.

Rizika:

Nastavení legislativního rámce (hygienické předpisy)

Neúspěšný fundraising

Změna dotačních titulů nebo nastavených podmínek

Pokles porodnosti v ČR



5. Organizační struktura a tým

5.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Hlavní koordinátor, fundraiser, PR a správa webu

Vedoucí jednotlivých pracovišť:

- Přírodní klub Kořínek
- Středisko EVVO
- Lesní rodinné centrum ve Všeni

Administrativní zajištění

5.2 KLÍČOVÍ ZAMĚSTNANCI A PRACOVNÍCI (OSVČ)

Zaměstnanci – někteří lektori OSVČ, DPP z projektů

PaedDr.Lenka Hříbová : – akreditovaný lektor EVVO, tvůrce programů, metodik, lektor pro dospělé (MRKVIČKA, ALMŠ,ALMŠ a jiné),
- pedagog Č-VV, kurz waldorfské pedagogiky, permakulturního designu,
kurz : „Péče o dítě 0 -6 let “
- projektový manager, PR , správa www a FB skupin, fotodokumentace

Ing.Michaela Muller -průvodce v lesním rodinné centru - administrativa projektů a účetnictví

Mgr.Anna Hudská: spolupráce s biofarmou Klokočí a spolkem Zazemí v Turnově -výsadny stromů a keřů

Bc.Iva Hlušítková - prázdninové programy + přírodní klub Kořínek Louny

PaedDr.Darina Martinovská – spolupráce na projektu Knížka žije,Pimprlení

5.3 PARTNERSTVÍ, SPOLUPRÁCUJÍCÍ ORGANIZACE A SÍŤ

Zazemí z.s., SEV Český ráj-Sedmihorky , Centrum pro rodinu M.E.D., Cervus Semiliensis (Masopust, Staročeská pouť), Charita Semily, Hospic 14.pomocníků ,Podio (Semilský paroháč),Skaut (dobrovolníci na akcích -Noční stezka, Milkuláš)

Město Semily, Muzeum a Pojizerská galerie, Městská knihovna Železný Brod, Městská knihovna Jilemnice

Muzeum Železný Brod (Běliště).Trávnice z.s. RC Andílek Železný Brod

Liberecký kraj, Síť mateřských center, NaZemi (Férová snídáně)

síť enviroMŠ -MRKVIČKA

MŠ a ZŠ Semilsko, Jilemnicko, Železnobrodsko, Všeh

ČÁST C – VAŠE ORGANIZACE

6. Profil vaší organizace

6.1 OBECNÉ INFORMACE O VAŠÍ ORGANIZACI

Jméno organizace	Semínko země, z.s.
Sídlo organizace (jak je uvedeno ve stanovách)	Jižní 466, Semily, PSČ 513 01
Zřizovatel (pokud je)	-----
Dceřinné spol./pobočky	-----
Statut organizace	spolek
Kontaktní informace - Poštovní adresa - Telefonní číslo - E-mail - Webové stránky (URL)	Jižní 466, 513 01 Semily 776 077 186 lenka.hrib@volny.cz www.seminkozeme.cz
Odkaz na stanovy (URL)	http://www.seminkozeme.cz/o-nas/
Obchodní rejstřík/ Registr poskytovatelů soc. služeb/ Registr firem/ Rejstříkový soud - Jméno rejstříku/registru - Číslo registrace - Datum registrace	L 7854 vedená u Krajského soudu v Hradci Králové 1. ledna 2014
Počet zaměstnanců	2



6.2 ŘÍZENÍ A SPRÁVA ORGANIZACE

předseda PaedDr.Lenka Hříbová

6.2.3 *Střet zájmů*

V naší organizaci nebyl zjištěn přímý střet zájmů v roce 2023

6.2.4 *Vnitřní systém kontroly*

Vnitřní kontrola vzhledem k velikosti organizace probíhá pouze v rámci rady sdružení, výsledek hospodaření je schvalován valnou hromadou.

6.3 PODÍLNICKÁ STRUKTURA, ČLENSTVÍ V JINÝCH ORGANIZACÍCH A PŘIDRUŽENÉ ORGANIZACE

6.3.1 *Podílnická struktura*

Naše organizace nemá podílnickou strukturu.

6.3.2 *Členství v jiných organizacích*

V roce 2024 jsme byly členy následujících organizací:

síť Mrkvička

ANNOLK - Asociace nestátních neziskových organizací Libereckého kraje



6.3.3 Přidružené organizace / dceřiné společnosti / pobočky

Naše organizace nemá přidružené organizace ani dceřiné společnosti

6.4 ENVIRONMENTÁLNÍ A SOCIÁLNÍ PROFIL

Enviromentální profil: Již samotným zaměřením naše organizace – EVVO - enviromentální výchova, vzdělání a osvěta. Naše pracoviště se snaží o používání přírodě šetrných výrobků, celý koncept naší činnosti vychází z filosofie přírodě přátelské a ohleduplné.

Sociální profil: snažíme se o smysluplné zaměstnávání osob znevýhodněných na trhu práce (rodiče s dětmi, podáváme pomocnou ruku i single rodičům), naše akce jsou navštěvovány i rodinami s handicapovaným členem, snažíme se o bezbariérovost a mezigenerační soužití. V naší malé skupině dětí jsme schopni integrovat i dítě bez asistence -velká podpora pro danou rodinu. V letošním roce jsme spoluorganizovali příměstský tábor pro Charitu Semily – děti ze sociálně slabých rodin. Podpořili jsme nově vzniklý mobilní Hospic v Semilech -výtěžkem akcí Den skřítků a víl a Noční pohádková cesta a prodejem vlastnoručních vlněných andělů v rámci předvánočních trhů.

7. Finance a účetnictví

7.1 ÚČETNICTVÍ A ÚČETNÍ ZÁVĚRKA

Organizace vede účetnictví, účetním obdobím je kalendářní rok.

7.2 AKTIVA A PASIVA (ROZVAHA)

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Semínko země z.s. spolek
Jižní 466
Semily
513 01

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
22881735

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem Součet A.I. až A.IV.	1	86	86
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3	86	86
B.	Krátkodobý majetek celkem Součet B.I. až B.IV.	6	860	862
B. II.	Pohledávky celkem	8	8	605
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	852	256
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10		1
	Aktiva celkem Součet A. až B.	11	946	948

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem Součet A.I. až A.II.	12	867	942
A. I.	Jmění celkem	13	625	866
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14	242	76
B.	Cizí zdroje celkem Součet B.I. až B.IV.	15	79	6
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17	5	5
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	74	1
	Pasiva celkem Součet A. až B.	20	946	948

7.3 VÝNOSY A NÁKLADY

Výkaz zisku a ztráty
podle Přílohy č. 2
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu ke dni 31.12.2024 (v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Semínko země z.s. spolek
Jižní 466
Semily
513 01

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
22881735

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní 5	Hospodářská 6	Celkem 7
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby Součet A.I.1. až A.I.6.	2	641		641
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	109		109
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7	8		8
A. I. 6.	Ostatní služby	8	524		524
A. III.	Osobní náklady Součet A.III.10. až A.III.14.	13	25		25
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	25		25
A. V.	Ostatní náklady Součet A.V.16. až A.V.22.	21	6		6
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23	5		5
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	1		1
	Náklady celkem Součet A.I. až A.VIII.	39	672		672
B. I.	Provozní dotace Hodnota B.I.1.	41	275		275
B. I. 1.	Provozní dotace	42	275		275
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	468		468
B. IV.	Ostatní výnosy Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48	5		5
B. IV. 7.	Výnosové úroky	51	5		5
	Výnosy celkem Součet B.I. až B.V.	61	748		748
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním ř. 61 - (ř. 39 - ř.37)	62	76		76
D.	Výsledek hospodaření po zdanění ř. 62 - ř. 37	63	76		76

7.4 FINANČNÍ SITUACE A PLÁNOVÁNÍ

PŘEHLED ZDROJŮ FINANCOVÁNÍ ZA ROK 2024

Naše finanční situace je trvale udržitelná, část zdrojů z grantů, část z vlastní činnosti (Kořínek, přílesní tábory).

Zdroje financování 2024:

Granty :

Město Semily, Mateřská centra, Liberecký Kraj 275.000 Kč

Projekty EVVO..... 200 000 Kč

Vlastní zdroje -přírodní klub Kořínek , přílesní tábory,akce 268 000 Kč

